令和4年度 第2回田原市図書館協議会次第

令和4年11月8日(火) 午後2時~ 田原文化会館 204会議室

- 1 開会
- 2 館長挨拶
- 3 協議内容
- (1) 前回の議事録の確認について
- (2) 令和4年度田原市図書館事業計画目標達成状況の中間報告について
- (3) その他
 - ・令和3年度図書館事業年報について
 - ・ 令和3年度田原市図書館事業評価の公表について
 - ・図書館協議会委員の任命について
- 4 その他

令和4年度田原市図書館事業計画 目標達成状況中間報告

基本方針 I 生涯にわたる読書振興

令和4年度重点事業	~ / 工 / 上 / 西	令和3年度	令和4年度	令和4年度
	評価指標	実績	目標	10 月末時点の状況
- 課題解決支援サービスの推進				
- - 図書館資料の充実	貸出密度	10.99 点	維持	昨年度と比較して減少傾向
魅力的な棚づくり、テーマ展示やブックリストの	実利用率	14.2%	維持	昨年度と比較して減少傾向
作成	利用者満足度	4.17	維持	年度末にアンケート調査を実施予定
- -2 電子資料・データベースの提供	データベース利用件数	17 件	増加	減少傾向(5 月に国立国会図書館が個人
データベース等利用促進、電子書籍に対する動向				向けデジタル化資料送信サービスを開
調査・ニーズ把握				始)
- -3 行政・議会支援サービスを始めとしたレフ	行政・議会支援サービス	66 件	維持	昨年度と同程度の受付
ァレンスサービスの充実	利用実績(受付件数)			
行政・議会支援サービスの充実、レファレンスサ	レファレンス受付件数	198件	増加	昨年度と比較して増加傾向
ービスの周知、実施、レファレンス協同データベ				
ースへの事例登録(新規)	レファレンス協同データ	11 件	増加	年度内に多数登録予定
	ベース登録数			
1-2 障害者・高齢者の読書環境の整備				
-2- 障害者サービスの充実と利用促進	にじいろサービス貸出冊	592 点	増加	昨年度と比較して増加傾向
にじいろサービスの周知、利用促進	数合計			
音訳ボランティア養成講座の実施	音訳講座開催数	23 回	維持	昨年度と同回数実施予定
		2011	/// I-b	1.6 ± 1.00 ± W 1.1
1-2-2 高齢者サービスの充実と利用促進	元気はいたつ便団体貸出	3366 点	維持	昨年度と同程度貸出中
元気はいたつ便・音読タイムの実施、Web コンテ	冊数			

ンツの充実	施設職員満足度	4.78	調査実施	年度末にアンケート調査を実施予定
	Web コンテンツ数	19 点	増加	増加予定
1-3 各世代のニーズに合わせた読書環境の	充実			
-3- 子育て支援等情報の提供	情報発信の実施	実施	実施	館内の掲示板等で情報提供を実施
広報、ホームページ、SNS 等を利用した情報発信				
1-3-2 中高生向けサービスの充実と利用促進	ジュニア司書講座の実施	実施	実施	8月23日~26日実施 2人認定
ジュニア司書講座の実施、団体貸出、高校との連				
携充実	高校への資料配送点数	551 件	増加	昨年度と同程度貸出中
I-3-3 知的好奇心を喚起させる展示や読書案内	館内でのテーマ展示件数	546 件	維持	昨年度と同程度実施中
テーマ展示、参加型展示、ブックリスト等の作成				

基本方針Ⅱ 子どもの読書環境の整備

令和 4 年度重点事業	評価指標	令和3年度	令和4年度	令和4年度
マ和4十及里瓜争業	计加护标	実績	目標	10 月末時点の状況
2- 学校図書館支援機能の充実				
2-I-I 学校図書館支援センター機能の充実	不読率	小学生 3.3%	減少	読書調査を実施予定
学校へのレファレンス、団体貸出、出張でのブッ		中学生 5.3%	/NX 少	
クトーク、読み聞かせ等の実施	読書が好きと回答した児	小学生 87.2%	1 111 4	読書調査を実施予定
	童・生徒の割合	中学生 80.7%	増加	
2-1-2 移動図書館巡回、配送便による資料提供	移動図書館貸出数	102,391	維持	昨年度と比較して増加傾向
移動図書館車巡回、各種配送便による貸出				
2-I-3 GIGA スクール構想に対応した学校図書館	学校図書館の段階的な電	2校	4校(中学校)	予算要求中
の ICT 化推進	算化			

	<u> </u>		T	1
学校図書館の段階的な電算化(新規)				
2-1-4 学校司書、図書館担当教員の知識・技能向	研修会・意見交換会の実	実施	実施	昨年度より多い回数を実施予定
上支援、授業支援	施			
司書連絡会の実施				
研修会・意見交換会の実施				
2-2 児童サービスの充実				
2-2- おはなし会、工作教室等イベントの実施	おはなし会回数	133	維持	昨年度と同程度の開催予定。参加者は昨
おはなし会、工作教室等のイベント実施		(1,838人)		年度より多くなる見込み。
	工作教室回数	14 回	維持	昨年度と同程度の開催予定
		(内セルフエ		
		作川回)		
2-2-2 展示、ブックリスト等の作成	児童書テーマ別展示回数	123 回	維持	昨年度と同程度の開催予定
いつ来ても楽しい雰囲気の子ども室づくり(テー				
マ展示、掲示等の充実)、ホームページでの発信	ブックリスト等作成、ホ	17 件	維持	昨年度と同程度の開催予定
強化	ームページ公開			
	利用者満足度	3.77	増加	年度末にアンケート調査を実施予定
2-2-3 親子交流館等との連携	赤ちゃんサロンおはなし	4 回	維持	昨年度より多い実施回数になる見込み
出前図書館、赤ちゃんサロンでのおはなし会実施	会回数			
2-3 乳幼児向けサービスの充実				
2-3- ブックスタートの実施	ブックスタート実施回数	12 回	維持	昨年度と同程度の開催予定
ブックスタートの実施、新規ボランティア募集、	 ボランティア登録人数	16 人	維持	昨年度と同人数の予定
講座等の実施	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		7,21	
2-3-2 保育園、こども園等における読書環境の向	児童福祉施設・団体等に出	6 回	維持	コロナ感染によるキャンセルがあり、回
上	向いたおはなし会の実施			数が少なくなる見込み
サービスの周知、団体貸出、出張おはなし会、図				
			1	·I

書館訪問開催				
2-3-3 乳幼児向けおはなし会等イベントの実施	乳幼児向けおはなし会の	122 回	維持	昨年度と同程度の開催予定
乳幼児向けおはなし会開催、研修会等実施	実施回数			
	研修会の実施	未実施	実施	ブックスタート講座を開催

基本方針皿 ふるさと教育を軸にした文化創造と地域活性化

令和4年度重点事業	河/工七冊	令和3年度	令和4年度	令和 4 年度
	評価指標	実績	目標	10 月末時点の状況
3-1 ふるさと学習に役立つ資料の充実				
3-I-I 地域資料の充実、調べ方案内やテーマ別リ	ふるさと学習に役立つ調	未実施	実施	ふるさと教育推進に関する連絡会にてリ
スト等の公開	べ方案内やテーマ別リス			スト作成中
地域資料充実、新聞記事見出しデータベースの活	ト等の作成			
用促進				
3-I-2 デジタルアーカイブやオープンデータの	地方新聞のデジタルデー	実施	実施	デジタル化作業中
推進	タ化			
地方新聞のデジタルアーカイブ・オープンデータ				
化(図書館振興財団助成事業)の実施(新規)	デジタルアーカイブコン	10 点	12 点	未定
デジタルアーカイブコンテンツの充実	テンツの作成・公開	(新規3点)	(新規2点)	
3-1-3 田原市のすべての情報が手に入る環境の	行政・議会支援サービス	20 件	維持	昨年度と同程度実施予定
整備	による展示回数			
地域資料の収集、寄贈依頼の強化、行政・議会支				
援サービスによる展示等の実施				
3-2 ふるさとについて学び発信する機会の	提供			

3-2- ふしぎ文学半島プロジェクト、ウィキペデ	中学校等におけるウィキペ	未実施	実施	未定
ィアタウン等の実施	ディア編集講座実施			
中学校等におけるウィキペディア編集講座の実				
施 (新規)				
3-2-2 ふるさとについて学ぶ機会の提供	ふるさとについて学ぶ講座	実施	実施	渥美図書館古文書講座等実施
講座等の実施、デジタルアーカイブ等の作成・公	等の実施			
開				
3-3 ふるさと教育推進ネットワークの構築				
3-3-1 ふるさと教育推進ネットワークの構築	多様な団体との連携事業の	実施	実施	7月20日に連絡会を開催
多様な団体との連携事業の実施、連絡会等の開催	実施、連絡会等の開催			

基本方針IV 地域の情報と交流の拠点づくり

令和 4 年度重点事業	評価指標	令和3年度	令和4年度	令和4年度
マヤ4 十 及 里 以 尹 未	計1四指标 	実績	目標	10 月末時点の状況
4-1 市内全域への図書館サービス				
4- - 地域の情報と交流の拠点としての中央・赤	地域に関する展示開催	実施	実施	渥美図書館において展示「きらり渥美の
羽根・渥美図書館の充実				ひとめぐり」を継続開催
地域情報の収集・展示	総合的な図書館サービス	4.65	維持	年度末にアンケート調査実施予定
地域活動の支援(展示協力等)	に関する利用者満足度			
4-I-2 社会教育施設個別施設計画に基づく赤羽	赤羽根図書館の複合化検	検討	検討	継続して検討中
根図書館の複合化検討	討			
赤羽根図書館の複合化検討				
4-1-3 アウトリーチサービス、市民館等の施設と	市政ほーもん講座等の開	実施	実施	2月に講座開催予定
の連携による読書振興	催			

		Т	
「議員とたはらトーク」等ワ	実施	実施	7月 17日「議員とたはらトーク in 図書
ークショップの実施			館」開催
施設に関する利用者満足	4.59	維持	年度末にアンケート調査実施予定
度			
展示、講座開催数	実施	実施	12月に絵画鑑賞会~目の見えない方と共
			に~を開催予定
増やす			
プログラミング体験講座	実施	実施	月~3月に実施予定
の実施			
情報設備等に関する利用	3.63	増加	年度末にアンケート調査実施予定
者満足度			
豊橋技術科学大学連携事	実施	実施	愛知大学文学部の「ブックバス・イン愛
業実施(科学あそび等)			大」プロジェクトに協力し、小学生対象
			の映像ワークショップを実施
			昨年度の技科大との連携事業で提案され
	一クショップの実施施設に関する利用者満足度展示、講座開催数増やすプログラミング体験講座の実施情報設備等に関する利用者満足度豊橋技術科学大学連携事	一クショップの実施 施設に関する利用者満足度 4.59 展示、講座開催数 実施 増やす 実施 の実施 実施 情報設備等に関する利用者満足度 3.63 豊橋技術科学大学連携事実施 実施	一クショップの実施 施設に関する利用者満足度 4.59 維持 展示、講座開催数 実施 実施 プログラミング体験講座の実施 実施 実施 情報設備等に関する利用者満足度 3.63 増加 豊橋技術科学大学連携事 実施 実施

		た講座を複数回実施。実務訓練生による
		講座を2月に実施予定

基本方針V 連携・協働による図書館活動の拡充

令和4年度重点事業	評価指標	令和3年度	令和4年度	令和 4 年度
	计加护标	実績	目標	10 月末時点の状況
5-1 協働による図書館運営の推進				
5-I-I ボランティアの育成と連携の強化	ボランティア養成講座の	実施	実施	ボランティア養成講座実施
新規ボランティアの募集、養成講座等実施。ボラ	実施			
ンティア意見交換会の実施	ボランティア意見交換会	実施	実施	意見交換会実施
	の実施			
	ボランティア活動満足度	4.32	維持	年度末にアンケート調査実施予定
5-I-2 団体・機関との連携によるサービスの充実	団体、企業等の連携によ	実施	実施	トヨタ田原工場等との連携展示実施
団体、企業等との連携による展示やイベント等の	る展示やイベントの実施			
実施				
5-I-3 リサイクルブックオフィスとの協働によ	リサイクルブックオフィ	実施	実施	ガレージセール等実施
る資料の活用	スの運営支援			
リサイクルブックオフィスの運営支援	リサイクルブックオフィ	4.35	維持	年度末にアンケート調査実施予定
	ス利用者満足度			
5-I-4 協働を推進する職員のコーディネーター、	チームによる目標管理、	実施	実施	各チームによる目標管理シート作成・進
ファシリテータースキルの育成	実施体制の強化、リーダ			捗管理中
サービスチーム、棚管理チームによる目標管理、	ーシップ・ファシリテー			
実施体制の強化、リーダーシップ・ファシリテー	ターに関する研修の実施			
ターに関する研修の実施				

5-2 資料やサービス充実のための支援者(ファン)の獲得				
5-2-1 雑誌スポンサー制度を始めとするファン	雑誌スポンサー数	17 タイトル	増加	30 タイトル
ドレイジングへの取り組み				
雑誌スポンサーの拡充(広報媒体、手段の充実)				
図書館ファンミーティング等の企画・検討	図書館ファンミーティン	検討	実施	9月10日図書館ファンミーティング実施
	グ等の企画・検討			
5-2-2 図書館の認知度向上	メディア掲載数	37 件	増加	35 件掲載
新聞等のメディア掲載・論文等執筆、広報強化、	論文等執筆	7件	増加	0件掲載
視察受け入れ	視察等受け入れ	4件	増加	5件受け入れ
5-3 生涯にわたる読書活動の PR				
5-3-1 生涯読書を PR するためのイベントの実施	中央図書館開館20周年	検討	実施	記念行事を企画・実施中
中央図書館開館20周年記念事業の検討	記念事業の検討			
5-3-2 ホームページや SNS を活用した PR の充実	SNS フォロワー数	Facebook800 人	増加	Facebook808 人
ホームページの充実、SNS フォロワー数の増加、		Twitter2777 人		Twitter2932 人
発信頻度の増加		(R3.3.31)		(R3.10.31)