

## 参考資料

### 1 アンケート結果

#### 幼児（保護者） 対象：1歳6ヶ月と3歳の幼児の保護者

- ・子どもへの読み聞かせを1週間に1回以上している保護者が、全体の73%を占めている。読み聞かせが乳幼児の子育ての中に根づいていることがわかる。
- ・保護者が読み聞かせの効果として挙げているもののトップが「子どもとふれあう時間が増える」（79%）であり、読み聞かせをしている保護者全体の8割近い。読み聞かせが親子関係の形成に及ぼす影響がうかがわれる。
- ・田原市図書館を利用している保護者は6割だが、おはなし会などの乳幼児向けの催しに参加したことがあるのは2割にとどまる。催しに参加していないと回答した保護者の多くは、参加しない理由として「いつ開催しているか分からない」（37%）、「参加方法が分からない」（13%）、「どこで開催しているか分からない」（7%）といった理由を挙げており、PRの課題が浮かび上がってくる。

#### 保育園児（保護者） 対象：保育園児

- ・子どもへの読み聞かせを1週間に1回以上している保護者が、全体の5割近くを占めている。乳幼児の保護者の場合に比べると、3割近く少ない。
- ・保護者が読み聞かせの効果として挙げているもののトップは乳幼児の保護者と同様、「子どもとふれあう時間が増える」（76%）であり、読み聞かせをしている保護者全体の四分之三に達している。子どもが通園するようになっても親子の貴重なふれあいの時間となっていることがうかがわれる。
- ・田原市図書館を月に1回以上利用している保護者は4割、おはなし会などの乳幼児向けの催しに参加したことがあるのも4割となっている。「降園後に図書館で行うイベントがあれば参加は可能ですか？」に「はい」と答えた保護者は4割を超え、図書館における幼児向けイベントの可能性を示唆している。

### **保育園** 対象：保育園

- ・ 8割近い保育園で図書コーナーを園児がいつでも手に取れる場所に設置していること、園児用の絵本や紙芝居を1000点以上所蔵する保育園が4割を超えること、保護者や園児に絵本や紙芝居を貸出している保育園が6割近いことから、幼児の読書環境として、保育園が重要な役割を果たしていることがうかがわれる。他方で図書館からの支援（保育士向けの絵本講座、司書の保育園訪問、団体貸出、移動図書館巡回など）への期待も高い。

### **保育士** 対象：保育士

- ・ 9割を超える保育士が、週に1回以上、園児への読み聞かせに取り組んでいる。保育士が読み聞かせを通じて、幼児の読書に深くかかわっていることがうかがわれる。読み聞かせに使用する本として、保育園のほか私物を使用するとの回答が4割だが、3割近い保育士が図書館の蔵書も利用している。

### **児童センター** 対象：児童センター

- ・ 児童センターには850冊の図書があり貸出可能で、図書購入のための予算もあるが、おはなし会は月1回となっている。読み聞かせのための司書の派遣、絵本の講座開催、本の配達など、図書館の支援への期待がある。

### **小学生** 対象：小学4年生・6年生

- ・ 読書への感情について「嫌い」と「どちらかといえば嫌い」を合わせて1割に過ぎないのに対し、読書量については「読まない」と「年に数冊」が合わせて3割近くなり、両方の数値に開きがある。また、読書時間については「ほとんど読まない」が平日でちょうど5割、休日でも5割弱となっており、読書量とは別に、半数近い小学生には本と親しむ時間がほとんどない状況を物語っている。読まない主な理由としては多い方から「習い事や部活動で忙しい」（50%）、「他にやりたいことがある」（29%）、「勉強や塾で忙しい」（28%）となっている。
- ・ 本の主な入手方法は多い方から「買ってもらう」（82%）、「学校で借りる」（37%）、「市立図書館で借りる」（17%）、「家にある本」（16%）、「友だちに借りる」（3%）

の順番であり、子どもの本がもっとも豊富に揃っている市立図書館での入手は、移動図書館がすべての小学校を巡回しているにもかかわらず、書店や学校を大きく下回っている。学校図書館へ週に1回以上行く小学生は5割にのぼる。市立図書館への来館回数は、「週に1回」と「それ以上」を合わせて1割に満たず、「月に1～2回」を加えても3割以下にとどまる。

- ・調べものをするときの主な調べ方については、多い方から「家の人」（60%）、「インターネット」（52%）、「学校図書館」（32%）となっており、小学生の間でもインターネットが調べるツールとして浸透してきていることが分かると同時に、「学校図書館」が「友だち」（23%）や「先生」（15%）を上回っているのは興味深い。

#### **中学生** 対象：中学2年生

- ・読書への感情について「嫌い」と「どちらかといえば嫌い」を合わせて2割に過ぎないのに対し、読書量については「読まない」と「年に数冊」が合わせて4割となり、両方の数値の開きは小学生の調査結果よりも大きくなっている。読書の好き嫌いに関わらず読書習慣を形成しにくい要因が存在することをうかがわせる。また、読書時間については「ほとんど読まない」が平日で6割、休日で5割となっており、読書量とは別に、約半数の中学生には本と親しむ時間がほとんどない状況となっているようである。読まない主な理由としては多い方から「他にやりたいことがある」（44%）、「習い事や部活動で忙しい」（27%）、「勉強や塾で忙しい」（24%）となっており、小学生と比べると1位と2位が逆転している。
- ・本の主な入手方法は多い方から「買ってもらう」（83%）、「学校で借りる」（11%）、「家にある本」（10%）、「友だちに借りる」（5%）、「市立図書館で借りる」（5%）の順番であり、学校や市立図書館での入手は、小学生のときと比べて、いずれも三分の一以下の比率である。学校図書館へ週に1回以上行く中学生は3割にとどまる。
- ・調べものをするときの主な調べ方については、多い方から「インターネット」（79%）、「家の人」（37%）、「友だち」（28%）であり、「学校図書館」（3%）は「先生」（11%）や市立図書館（5%）を下回る結果となった。調べるという観点からは、中学生におけるインターネットの存在感の大きさが分かると同時に、小学校にくらべると調べものための学校図書館の利用はきわめて低調であることが浮き彫りになった。

#### **児童クラブ・放課後教室** 対象：児童クラブ・放課後教室

- ・児童クラブ等はすべて図書コーナーが設置されているが、児童用の図書・紙芝居が10

0冊以上あるのはそのうちの5割である。読み聞かせについては、「まったくしていない」という回答が7割であった。学校や保育園に比べれば、読書振興とのかかわりは薄い状況にあるが、8割は図書館の団体貸出を利用しており、5割が図書館の本の配達を望んでいる。図書館の使い方について、指導員に説明を望む回答も2割ある。

#### **市民館** 対象：市民館

- ・半数の市民館が「来館者がいつでも本や紙芝居を手にとれる場所に設置してある」と回答している。しかし、1000冊を超える図書を所蔵する市民館は1割であり、8割の市民館には図書購入の予算がない。蔵書の多くは寄贈されたものと思われる。図書の貸出をしている市民館は3割にとどまる。4割の市民館が図書館の除籍した資料の寄贈を希望しているが、団体貸出の希望は2割である。現状では、市民の読書振興の拠点としての性格は強いとはいいがたい。

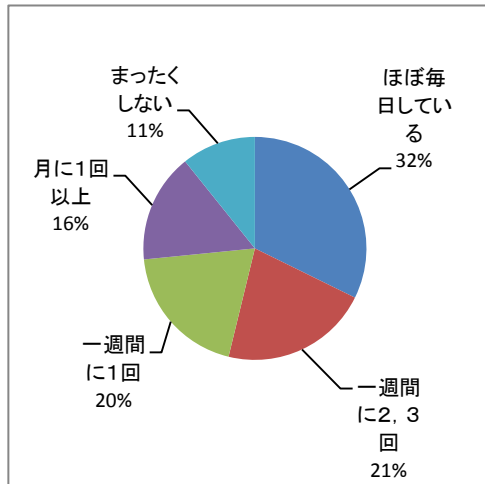
集計表とグラフは、次ページ以降をご覧ください。

	対象	実施時期	実施方法	依頼対象数	回収数	回収率
1. 幼児	1歳6ヶ月児、3歳児 健診対象の幼児保 護者	8月、11月	健診案内発送時に アンケートを同封。 健診会場にて回収	182	158	87%
2. 園児	市内7園(野田、神 戸、六連、第一、若 戸、清田、小中山)の 年長クラス保護者	12月	各園で実施・回収	136	118	87%
3. 保育園	市内全園	12月	各園で実施・回収	22	22	100%
4. 保育士	市内7園(野田、神 戸、六連、第一、若 戸、清田、小中山)の 全保育士	12月	各園で実施・回収	83	76	92%
5. 児童セン ター	田原児童センター	平成27年1月	文書にて依頼	1	1	100%
6-1. 小学生	市内10校の4年生 (六連、大草、南部、 中部、野田、赤羽根、 和地、伊良湖、中山、 清田) 市内11校の6年生 (神戸、東部、童浦、 衣笠、高松、若戸、和 地、堀切、亀山、福 江、泉)	5月～6月	各学校で配布・回 収(田原市教育委 員会「平成26年度 読書アンケート」よ り抜粋)	-	588	-
6-2. 中学生	市内全中学校の2年 生(田原中学校は奇 数クラスのみ)	5月～6月	同上	-	501	-
7. 児童クラ ブ、放課後子 ども教室	市内の全クラブ、教 室	12月	文書にて依頼	18	18	100%
8. 市民館	全校区市民館	2月	電子メールにて依 頼	20	20	100%

# 1. 幼児の保護者に対するアンケート

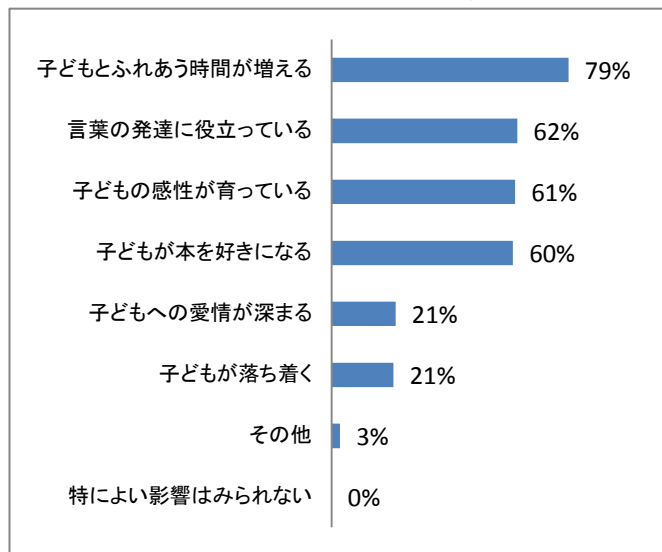
問1. お子さんに絵本や本の読み聞かせを行っていますか？(○は1つ)

ほぼ毎日している	51
一週間に2, 3回	34
一週間に1回	31
月に1回以上	25
まったくしない	17
158	



問2. (問1で1~4と答えた方)読み聞かせには、どんな効果があると感じていますか？(複数回答可)

子どもとふれあう時間が増える	111
子どもが落ち着く	29
言葉の発達に役立っている	87
子どもへの愛情が深まる	30
子どもが本を好きになる	85
子どもの感性が育っている	86
特によい影響はみられない	0
その他	4
432	

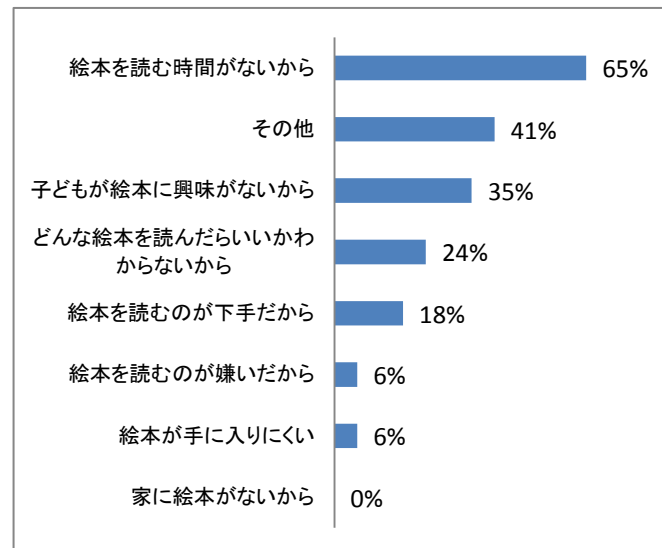


問2. 「⑧その他」の記入

なし

問3. (問1で5と答えた方)読み聞かせをしていない理由を教えてください(○は3つまで)

子どもが絵本に興味がないから	6
絵本を読む時間がないから	11
家に絵本がないから	0
絵本が手に入りにくい	1
絵本を読むのが下手だから	3
絵本を読むのが嫌いだから	1
どんな絵本を読んだらいいかわから	4
その他	7
33	

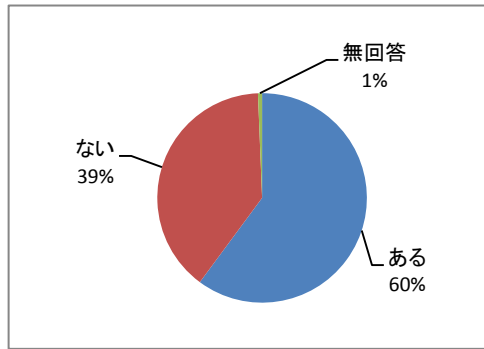


問3. 「⑧その他」の記入

なし

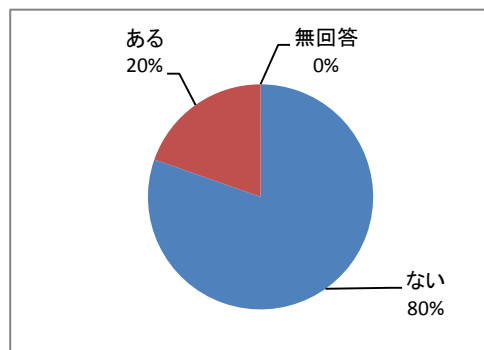
問4. ここ1年間で、田原市図書館を利用したことがありますか？(○は1つ)

ある	95
ない	62
無回答	1
158	



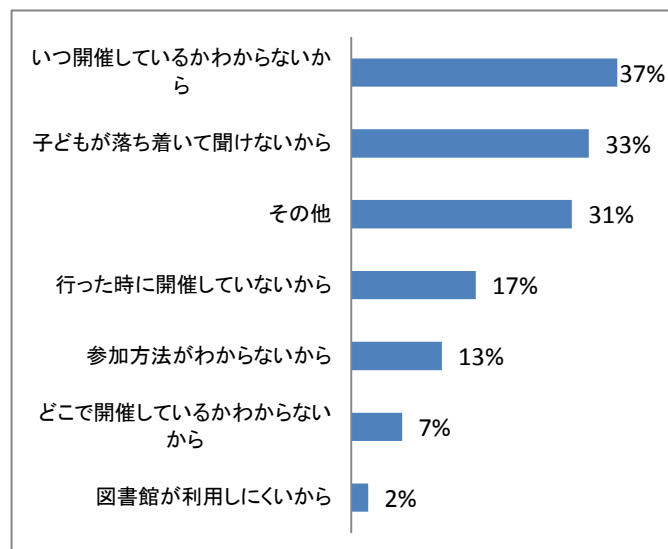
問5. ここ1年間で、田原市図書館で乳幼児向けの催し(おはなし会や、絵本の読み聞かせの会)に参加したことがありますか？(○は1つ)

ある	31
ない	127
無回答	0
158	



問6. (問5で2と答えた方)図書館の乳幼児向けの催し(おはなし会や、絵本の読み聞かせの会)に参加しない理由をお聞かせください。(○は3つまで)

いつ開催しているかわからないから	47
行った時に開催していないから	22
参加方法がわからないから	16
子どもが落ち着いて聞けないから	42
どこで開催しているかわからないから	9
図書館が利用しにくいから	3
その他	39
178	



問6.「⑦その他」の記入

平日は仕事をしているため。保育園へ入っているため。
7/15に引っ越してきたばかり。8月は都合がつかず。9月～利用したい。
2人連れていくのが大変だから。
時間余裕がない。
予定が合わなかったから。
図書館OPENが10時だと遅いから。
引っ越してきたから。
連れて行ける時間がなく、家で本をよみきかせることが多いため。
子供が保育園に通うようになって時間があわなくなったので。
幼稚園に行くようになり、時間があわないため。 その前は参加していました。
参加したいと思わないから行っていないのだと思う(外でアクティブに過ごす方が好きなので)。
1人めの時はよく利用していましたが、どうも2人めは積極的になれません…英語の本の読み聞かせの会もあると知ったので、また行ってみようと思います。
忙しいのを理由になかなか行けない。
行く時間がない。
幼稚園でしてくれるから。
仕事で行けない。
(水)子供の習い事の日。 ひまわりルームやくぬぎの会でも読み聞かせがあるから。
あまり子どもが興味がないため。
タイミングがあわない。
あまり行こうと思わないので。
その日に仕事で行けない。
保育園へ入っているため、時間があわない。
特に理由はない。
下の子が小さい為。
図書館で借りた本は破ったりしてしまいそうでなかなか借りる勇気が出ません。 子どもが図書館で静かにできないため、周りの人の目が気になってしまうから。
子供がねむい時間。
知らなかった。
つれて行く時間がないから。
忙しいから。
日時がわかりづらい。
保育園に入所しているため。
下の子がまだ小さくいそがしいので。
行く時間が無い。
家事や昼寝の時間とかぶり行きにくい。
保育園に通っているため平日は行けない。
上の子が、外で遊びたがるから。
平日は保育園へ通っているため親が行うと思わない。



問7. その他、子どもと絵本に関することや、図書館についてのご意見があれば、お書きください。

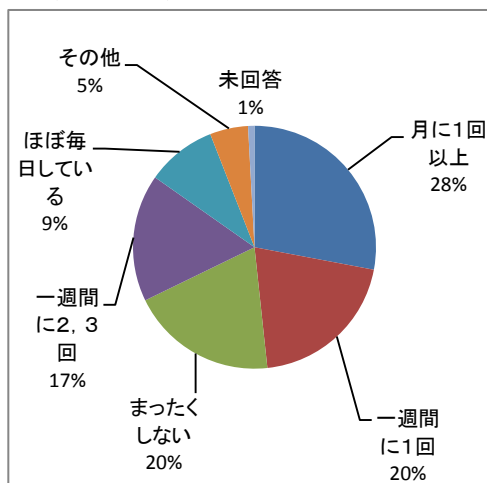
最近外出するとテンションが上がるようで、大きな声を出したりするから静かな図書館に連れていくのは気がひける。月齢が低い時にはよく一緒に行っていました。
1才半になる息子は本は好きなのですが、最近では「ビリビリ」と言いながら絵本をやぶってしまいます。テープで貼りつけて再度利用している状況なので、なかなか恐くて図書館の本が借りられません。早く物の大切さに気付き、図書館でたくさん本を読ませてあげられるようになりたいです。
図書館をよく利用します。特に利用する上で不便を感じることはありません。
1歳向け、1歳半向け、2歳向けなど、おすすめの絵本が知りたい。
今ぐらいの年だと、仕掛絵本の方が興味あるみたいで、借りようと思ったらほとんど借りられていたり、壊れてなかったのが残念でした。
乳幼児向けの本の種類をもっとたくさん増やしていただけると嬉しいです。
上の子に絵本を読んでも、下の子供が興味がないようで、音の鳴る絵本には興味があるがやぶってしまいます。なので、上の子供を図書館に連れて行ってあげたいですが、下の子供がやぶってしまったらと思うと図書館に行く事が出来ません。
乳幼児向けの部屋が暑すぎて本を読んでも汗をかいてしまった長い時間居られない。
子どもが歩き出す前は、よく利用したが歩き出してよくおしゃべりするようになったので、なかなか図書館に長居しづらくなった。視線も痛いし…。行っても、とんぼ帰りが多い。
図書館に行きたいけれど、息子たちも図書館がすきだけど、行くとはしゃいでしまい、まわりに迷惑になると思いなかなか行けない、行きたいけど…2度程注意されてしまいましたので…。
本を自分で選んだりして、その本をよみかせることが多いですが、3才にオススメの本があれば教えてください。
図書館は、常に何か本を借りているくらい利用しています。子供も本が好きです。いろんな本がたくさん読めて楽しいです。
図書館のカウンターにいるスタッフの方が本と一緒にさがして下さるので小さい子を連れていても思うような本が見つかりやすく助かります。
NHKなどの映像のDVDなどを増やして欲しいです。少しかたよった魚などに興味がありますが、なかなか手に入らないので図書館などにあつたらとてもたすかります。
開催日もよくわかりませんが、開催日を増やしていただきたい。
幼稚園に行っているため。
3歳頃の本、と並べてもらえると、かりやすい。
以前、上の子の健診の時だったかに、“子供はとにかく絵本が好きなんですよ！”というのを聞いて、自分でも意識して絵本を読んであげるようにした。私としても“子供とあそんでいる時間”というのがなんだか自信がもてるようになった気がします。他のおもちゃで遊んでもあげますが、反応がわかりやすく、楽しめます。
子どもの絵本コーナー全てを土足禁止にするか、靴をぬいであがる場所をなくすかどちらかにしてもらえると助かります。靴をぬがせてあがってもまたすぐおりたりのぼったりしてしまい、いつも困っています。(特に1, 2, 3才ぐらいの子が困ると思います。)
私自身、本は好きなので子供にも絵本を読んでもあげたいとは思いますが、まだ本もおもちゃの1つ位にしか見えていないようです。寝る前の読みかかせなどもしてあげたいとは思いますが…。
図書館は静かなイメージがあるから1歳児では迷惑になると思い行くのを遠慮しています。
4月～育休が終わり仕事復帰しました。育休中は絵本のよみかかせにいけましたが平日はほとんど仕事でなかなかいけません。田原図書館でも、土〇日(月2回位)も行ってもらえたらと思います。
月齢に応じて、どの本が人気か掲示して欲しい。
あまり見せたくないが、やっぱり子供がDVDが好きで見たがるので、子供向けのDVDを増やして頂けるとありがたい。(ディズニーや昔話や世界名作アニメetc.)

## 2. 園児の保護者に対するアンケート

問1. お子さんに絵本や本の読み聞かせを行っていますか？(○は1つ)

ほぼ毎日している	11
一週間に2, 3回	20
一週間に1回	24
月に1回以上	33
まったくしない	23
その他	6
未回答	1

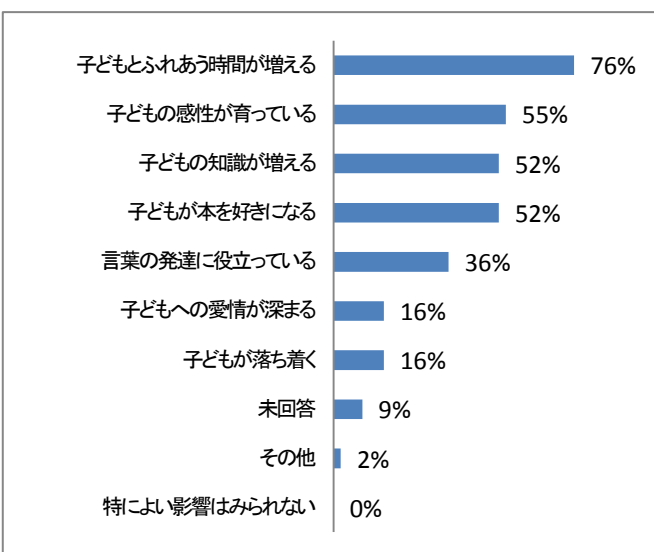
118



問2. (問1で1~4と答えた方)読み聞かせには、どんな効果があると感じていますか？(複数回答可)

子どもとふれあう時間が増える	67
子どもが落ち着く	14
言葉の発達に役立っている	32
子どもへの愛情が深まる	14
子どもが本を好きになる	46
子どもの感性が育っている	48
子どもの知識が増える	46
特によい影響はみられない	0
その他	2
未回答	8

277



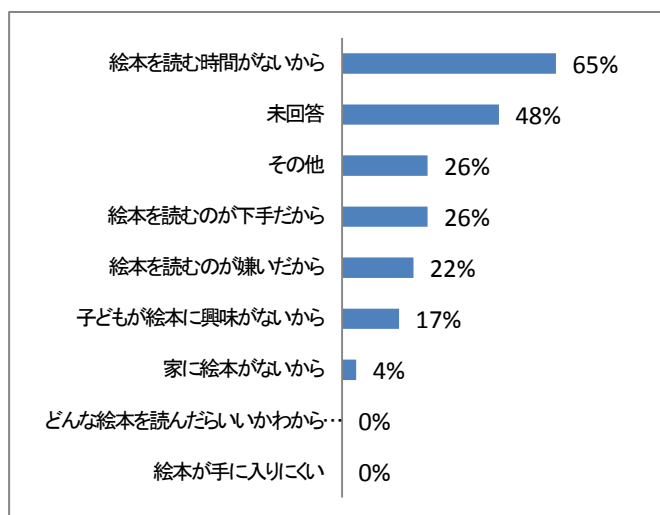
問2. 「⑨その他」の記入

集中力が高まる
子どもが喜ぶ、楽しそう

問3. (問1で5と答えた方)読み聞かせをしていない理由を教えてください(○は3つまで)

子どもが絵本に興味がないから	4
絵本を読む時間がないから	15
家に絵本がないから	1
絵本が手に入りにくい	0
絵本を読むのが下手だから	6
絵本を読むのが嫌いだから	5
どんな絵本を読んだらいいかわから	0
その他	6
未回答	11

48



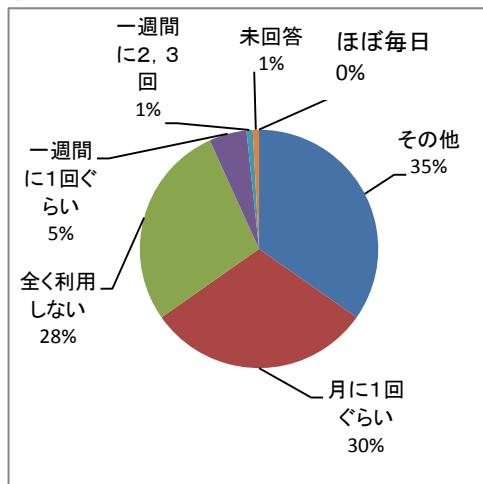
問3.「⑧その他」の記入

子どもが自分で読んでいるから
時間を作ることが難しい
自分で本を楽しんでいるから
自分で読むから
自分で読めるから
子供が自分で読むから

問4. 田原市図書館をどのくらい利用しますか？(○は1つ)

ほぼ毎日	0
一週間に2, 3回	1
一週間に1回ぐらい	6
月に1回ぐらい	36
その他	41
全く利用しない	33
未回答	1

118



問4.「⑤その他」の回数

年に1回	3
年に1～2回	3
年に2回	6
年に2～3回	7
年に3回	6
年に3～4回	1
年に4回	5
年に4～5回	2
年に5～6回	7
年に10回	1

41

問4.「⑥まったく利用しない」理由

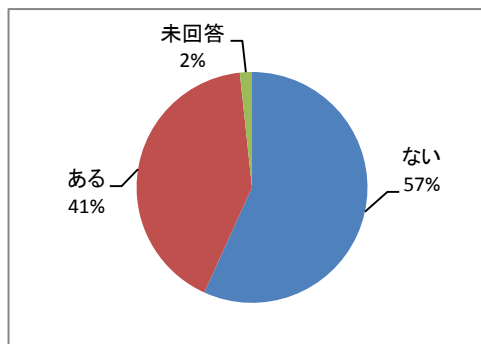
行ったことがないから。
特にない。
遠い。
下の子が本をやぶるので。
仕事で休みがない。借りても返しにいく時間がない。
時間がない。
引っ越してきたばかりのため。
学校、保育園でかりている。
日中も土日も仕事で出掛けられない。
家にある本で十分なので(今のところ)。
遠いから。

絵本は購入するか、保育園でも借りれるから。
保育園で借りれる。
外遊びだから(週末は)。
なし

問5. 田原市図書館で おはなし会や、絵本の読み聞かせの会に参加したことがありますか？(○は1つ)

ある	49
ない	67
未回答	2

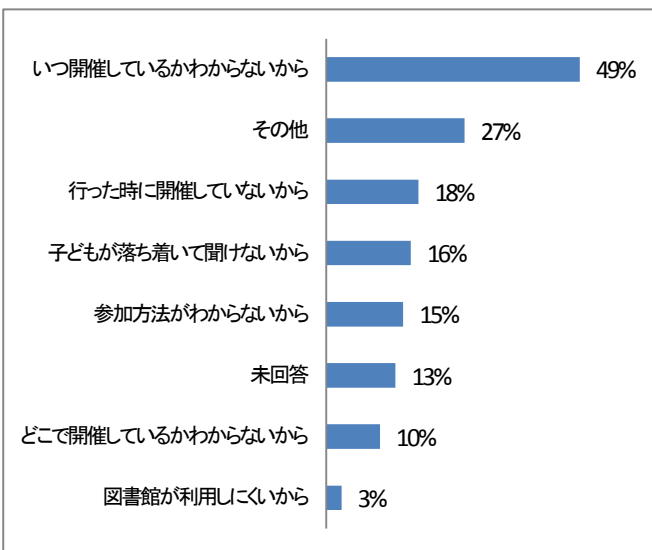
118



問6. (問5で2と答えた方)図書館の乳幼児向けの催し(おはなし会や、絵本の読み聞かせの会)に参加しない理由をお聞かせください。(○は3つまで)

いつ開催しているかわからないから	33
行った時に開催していないから	12
参加方法がわからないから	10
子どもが落ち着いて聞けないから	11
どこで開催しているかわからないから	7
図書館が利用しにくいから	2
その他	18
未回答	9

102

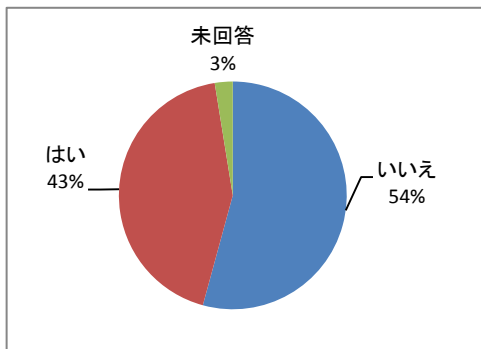


問6. 「⑦その他」の記入

時間があわないので。
時間がない、開催時間も合わない。
特に理由はありません。
時間があわないので。
時間、ひまがない。
行く時間が取れない。
行くつもりがないから。
行くのが面どうさいから。家で読んだ方が、落ち着く。周りの目が気にならないから。
わざわざ行くのが面倒だから。
行くときがなかなかないから。
その日時に行けないから。
仕事で行けなかつたりした。
参加する時間がとれない。
なんとなく。
休みの日はゆっくりしたいから。

問7. 降園後に図書館で行うイベントがあれば参加は可能ですか？(○は1つ)

はい	51
いいえ	64
未回答	3
118	



問7. 「② いいえ」の理由

時間的に余裕がないため。
姉妹の通り事があるので無理かと思えます。
姉妹の習い事の送りむかえがあるので。
乳児あり。
児童センターに遊びに行ったり、予防接種に行くことが多いから。
両親が働いており時間がないから。
時間が遅いので。
友達と遊ぶので。
仕事のため。
長時間保育のため。
夕方は忙しい。
他の兄弟とのかねあいもあるため。
仕事で帰りがおそい。
小学生の兄がいるので長い時間外出できない。
夕方は忙しいためむずかしい。
ごはんの支度があるので。
遠い。
夜ご飯の支度をしたいから。
兄弟の習い事、仕事があり、時間がとりにくい。
働いているから。平日は参加できません。
遠い。
遠い。
少し遠いので夕方からわざわざ出かけなくてもいいかなと感じる。
時間に余ゆうがない。
時間がない。
上の子が小学生の為、夕方はでかけない。
習い事があつたり忙しい。
いそがしい。
他の子供の学習、家事等あるから。
兄弟が自宅で子どもだけになるから。
習い事などで忙しいから。
仕事をしている為、降園後は忙しい。
夕方から仕事なので無理です。
家でやることが多く忙しい。行っているヒマはない。
時間がない。5時にはごはんなので。
夏なら可能かもしれないけど、冬など日が短い時は時間がとれない。
時間がない。

習い事で忙しい為。
混み合いそう。子供が落ちついてきけるか心配。
上の子の習い事がある。
上の子の習い事の送迎や仕事があるから。
行くまでに遠いから。
夕方は慌ただしいので。
仕事の終わる時間が遅いので。
晩御飯、お風呂に入る時間がなくなるため。
日中仕事をし、降園後は家事をする為。
夕方は忙しいので。子供がねむくなるので、早く食事、入浴させたい。
時間や日時による。
ナシ。
忙しいから。
いそがしいから
時間に余裕がないから。
兄弟のことで忙しいから。
急がしいから。
夕食の支度など夕方は忙しい。
冬はカゼが移りやすいから。

問8. その他、子どもと絵本に関することや、図書館についてのご意見があれば、お書きください。

先日の妖怪スタンプラリーは知らないで行って、子供がやりたいと言ったのでやったらすごく楽しかったみたいです。騒がしくならないかは気になりますが、幼児でも参加できるイベントはいいですね。
子供だけでは多すぎて好みの本を選びにくいみたい。
読みきかせだけでなくいろんなイベントを企画してほしい。テーマを決めて行くと興味や関心が深まると思う。ようかいのお面作り、紙しばいに参加しました。自分で考えてお面を作りとても子供が喜んでいました。
図書館の方のていねいな接し方のおかげで子供たちも図書館大好きです。いつも大変お世話になっております。ありがとうございます。
DVDの種類を増やしてほしい。
保育園におはなし会のプリント配布してくれれば分かりやすい。
どんなおもちゃで遊んであげるより、ひざにすわらせて絵本を読んであげる時がうれしそうだし、自分もおちついて子どもと接することができると思う。
月替りなどで動物に関する絵本、おばけの本、おかしが出てくる本など特集してほしい。
渥美図書館では子ども(本の目読ができない年齢)が声を出して本を読めるスペースがないので、中央図書館の様に区切った場所があるといいと思います。
保育園にも小学校のようにやしの実号が来て、園児もそれぞれ好きな絵本を借りられる機会があるといいなと思いました。
もっと近くなら行くが遠い。
よく読まれる(人気のある本)本をわかりやすく掲示してほしいです。
図書館の本を(古くなった物でも良いので)各保育園へ置かせて欲しい。保育園での本の数が少ないのと貸借がしやすいので。
破ったりした時の保険などあれば安心して借りられる。

今度から小学校で読み聞かせのボランティアをはじめました。子どもの頃から今まで、本を読む習慣がありませんでしたが、大人になった今、絵本の楽しさ、面白さ、奥深さにハマっています。また、先月まで行われた妖怪のイベントのお面づくりは子どもの成長を知るいい機会になりましたし、何より子ども達が大喜びでした！ 追伸：①(弟)8/20に行われた保育園出張のおはなし会も喜んでいましたよ♪ ②(兄)夏休みの浮沈紙づくりも楽しんでいました！

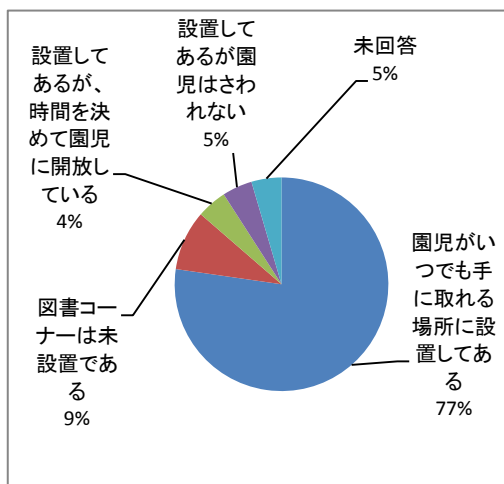
先日、たまたま図書館で無料で本をさしあげますと言われて、会場に行ってみたら、子供がすごく喜んで、たくさんいただいて来ました。こういうのってすごくいいなと思いました。ありがとうございます。

### 3. 保育園に対するアンケート

問1. 園の本や紙芝居を置いてある図書コーナーについてお尋ねします(○は1つ)

園児がいつでも手に取れる場所に設置してある	17
設置してあるが、時間を決めて園児に開放している	1
設置してあるが園児はさわれない	1
図書コーナーは未設置である	2
未回答	1

22



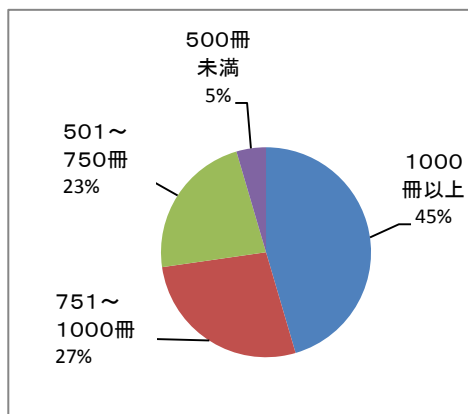
問1. 「4未設置」の理由

クラスに絵本コーナーがあったり、貸し出し図書の部屋に親子で見れる図書コーナーがある。 貸し出しコーナーでも親子で読書が出来る為
--

問2. 園には園児用の絵本や紙芝居がどのくらいありますか？(○は1つ)

500冊未満	1
501～750冊	5
751～1000冊	6
1000冊以上	10

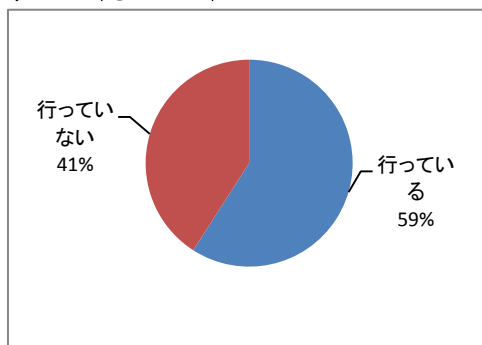
22



問3. 保護者や園児に絵本や紙芝居の貸出を行っていますか？(○は1つ)

行っている	13
行っていない	9

22

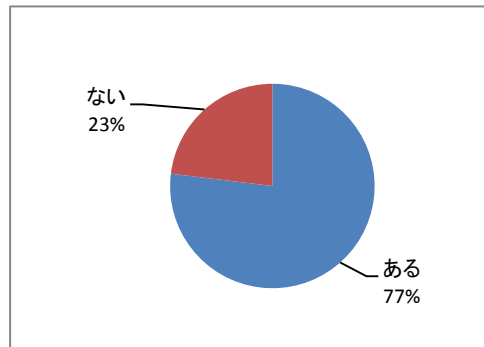




問4. (問3で1と答えた園)貸出の制限はありますか？(○は1つ)

ある	10
ない	3

13



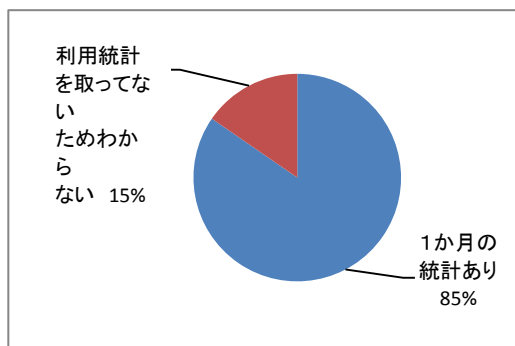
問4. 1と答えた園の貸出冊数と期間

2冊	14日間
2冊	14日間
2冊	一週間
2~3冊	—
2冊	一週間
2冊	14日間
2冊	7日間
2冊	7日間
5冊	14日間
1冊	7日間
2~3冊	14日間

問5. (問3で1と答えた園)貸出の状況をわかる範囲で教えてください。(○は1つ)

1か月の統計あり	11
利用統計を取っていないためわからない	2

13



問5. 1か月あたりの貸出冊数

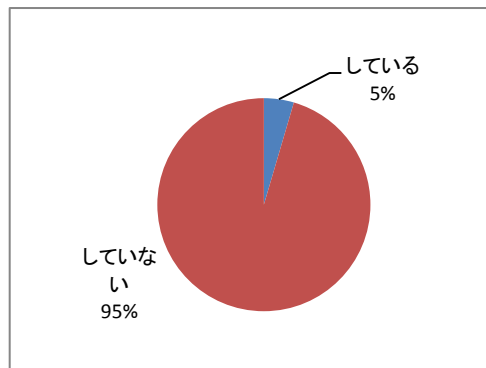
16冊	8人
16冊	8人
50冊	8人
13冊	9人
10冊	5人
4~5冊	4~5人
80冊	25人
20冊	13人
8冊	7人
400冊	94人
30冊	12人

問6. 読み聞かせなど、読書についての職員研修を実施していますか？(○は1つ)

している	1
していない	21

22

\* 回答は「していない」だが、「その年により  
行うこともある」と回答者一名



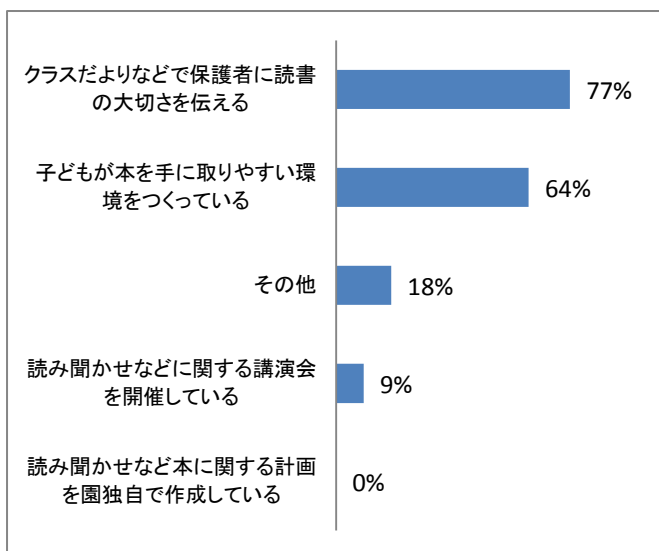
問6. 「1. している」の内容

自己研修
------

問7. 読み聞かせや本に関わることで何か取り組まれていることがありましたら教えてください。(複数回答可)

クラスだよりなどで保護者に読書の大切さを伝える	17
子どもが本を手に取りやすい環境をつくっている	14
読み聞かせなどに関する講演会を開催している	2
読み聞かせなど本に関する計画を園独自で作成している	0
その他	4

37



問7. 「2. 具体的に」の内容

クラスの中では絵本コーナーがあり子どもたちが自由に取り出して見ている。季節や子どもたちの興味に合わせて絵本はとりかえる。
本の並べ方、絵本のコーナー作り。
いつでも読める様、どの部屋にも絵本が置いてある。
図書館の本を定期的に借りて、本を入れ替えしている。身近な場所に設置してある。
空部屋を利用し、図書館から絵本を借りてきて、絵本の部屋として利用している。
本棚の手の届く所に配置。
本棚が子どもの目線になる位の低い物にし、絵本全体が見れるような物を使用している。
行事、季節に関係する本等はクラスや全体で読んで聞かせ、その後いつでも見れる場所に置いて見たり読んだり出来るようにしている。

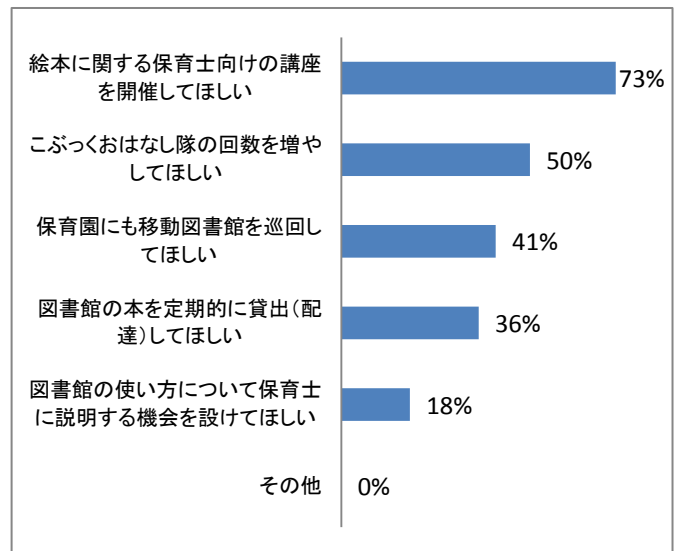
問7. 「5. その他」の記入

クラスだよりで絵本の紹介をしている。
保育参加には親子で絵本を読むコーナーを設けた。
お話し会月2回。
図書館へ出かけ読み聞かせをしていただいたり、こぶっくおはなし隊の利用をしている。

問8. 図書館の活動に関して、園から希望することがありますか？（複数回答可）

こぶっくおはなし隊の回数を増やしてほしい	11
図書館の本を定期的に貸出(配達)してほしい	8
保育園にも移動図書館を巡回してほしい	9
絵本に関する保育士向けの講座を開催してほしい	16
図書館の使い方について保育士に説明する機会を設けてほしい	4
その他	0

48



問8. 「5. その他」の記入

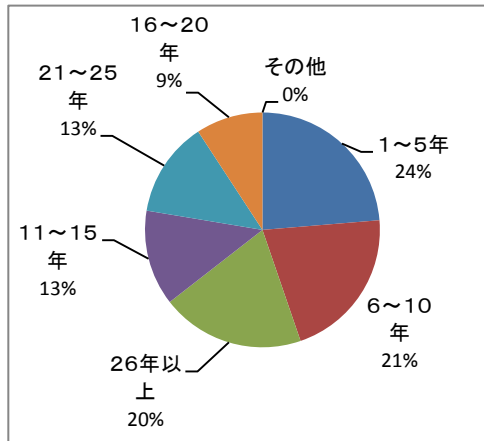
記載なし

#### 4. 保育士に対するアンケート

問1. 保育士経験は何年ですか？(○は1つ)

1～5年	18
6～10年	16
11～15年	10
16～20年	7
21～25年	10
26年以上	15
その他	0

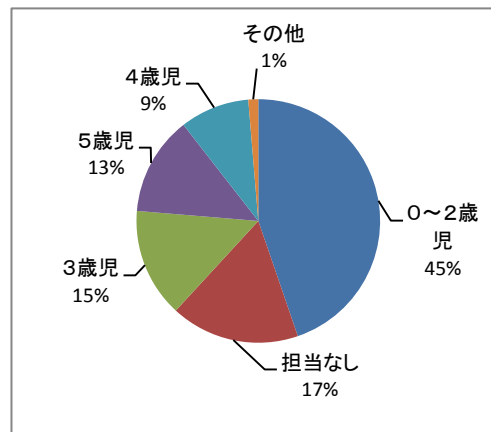
76



問2. 現在、何歳児を担当していますか？(○は1つまで)

0～2歳児	34
3歳児	11
4歳児	7
5歳児	10
担当なし	13
その他	1

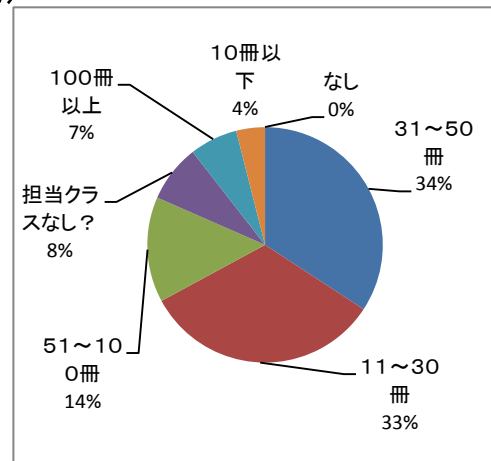
76



問3. クラスに何冊くらい本がありますか？(○は1つまで)

なし	0
10冊以下	3
11～30冊	25
31～50冊	26
51～100冊	11
100冊以上	5
担当クラスなし？	6

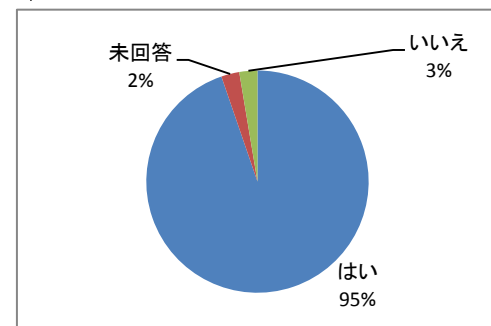
76



問4. 現在、園児に読み聞かせをしていますか？(○は1つ)

はい	72
いいえ	2
未回答	2

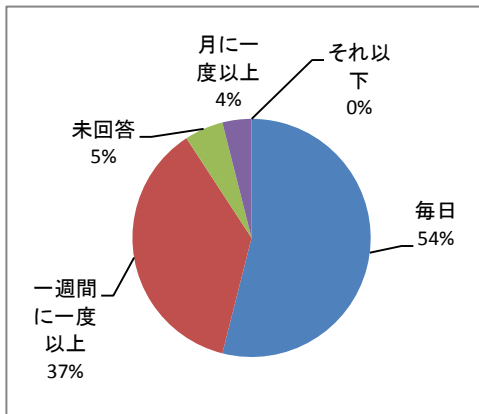
76



問5. (問4で1と答えた方)どのくらいの頻度で読み聞かせをしていますか？(○は1つ)

毎日	41
一週間に一度以上	28
月に一度以上	3
それ以下	0
未回答	4

76



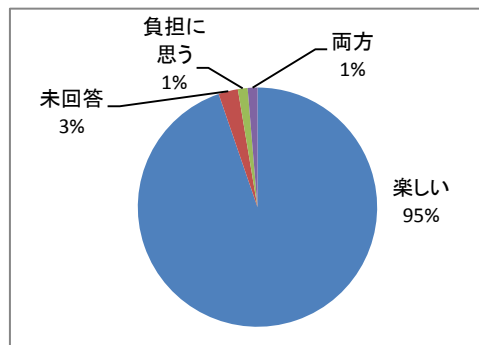
問5. 「1. 毎日」の分数

2、3分	1
5分	8
5～15分	1
5～20分(日によって異なる)	1
7分	1
10分	13
15分	3
30分	1

問6. 子どもへの読み聞かせは…(○は1つ)

楽しい	72
負担に思う	1
両方	1
未回答	2

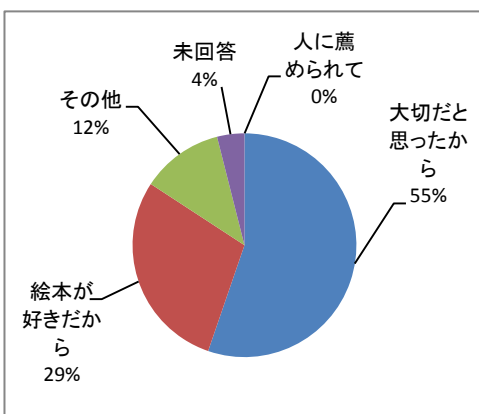
76



問7. 読み聞かせをするようになったきっかけがありましたら、教えて下さい。(○は1つ)

大切だと思ったから	42
絵本が好きだから	22
人に薦められて	0
その他	9
未回答	3

76

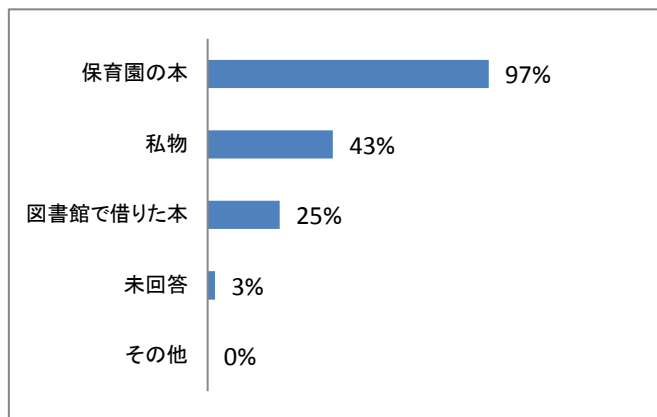


問7. 「④その他」の記入

自分が読んで楽しいので。
子ども達の反応が素晴らしいから。
子ども達が興味をもっているから。
小学校への読み聞かせのボランティアに参加したことから。
保育士になってから。
自分自身が子どもの時に絵本の読み聞かせや昔話などを聞かせてもらっていたので、読み聞かせをするのが自然なことのように思っているから。
良い本は読んであげたいと思うから。

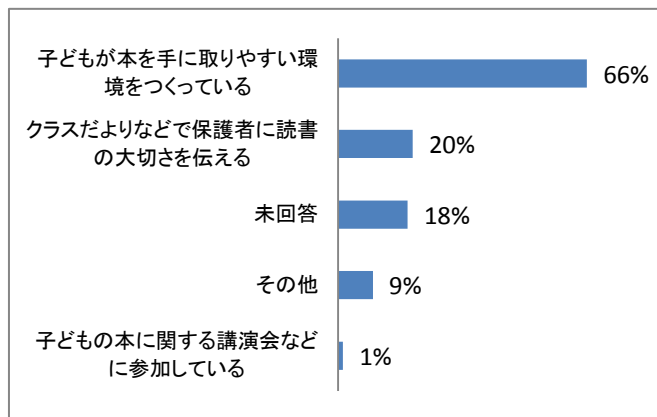
問8. 読み聞かせに使う本は・・・(複数回答可)

保育園の本	74
図書館で借りた本	19
私物	33
その他	0
未回答	2
126	



問9. 読み聞かせや本に関わることで何か取り組まれていることがありましたら、教えて下さい。(複数回答可)

クラスだよりなどで保護者に読書の大切さを伝える	15
子どもが本を手に取りやすい環境をつくっている	50
子どもの本に関する講演会などに参加している	1
その他	7
未回答	14



87

問9. 「②子供が本を手に取りやすい環境をつくっている(具体的に)」

季節や月齢に合った本を見やすい場所に出しておく。
机の上に並べる。
低い棚を用意し目のつく所に出しておく。
子ども達の手のとどく場所に置く。
子供が興味を持っている動物、乗り物、キャラクターなどを楽しく読んだり、子供が持ってきたらゆっくりと読むようにしています。
本棚を手の届くところに置く。

子どもがとりやすいような高さに本棚がある。
季節に合わせた本を出すなど。
子供の手の届く所に本棚を設置。
子ども達の手のとどく位置に本が置いてある。
保育室の本棚に。
保育士が遊びのなかで手にとるようにし、興味がもてるようにする。
いつも本棚を整頓しておくことでどのような絵本があるかがひと目でわかるようにしている。種類なども。
季節の本を子どもたちの目に入りやすい場所に置いておくようにする。
絵本コーナーを作っている。
子ども達が興味が持てるような本にする。一緒に見たり読んだりして他の本にも興味を持たせる。
読み聞かせに使った本や月刊絵本などを部屋に置き、遊びの中でも手に取れるようにしている。
乳児なので手の届く所に置いてあります(自分でも出して見れるように)。
子どもが好きな時に手に取れるように目の高さに合わせたり、整頓して見やすくしている。
絵本を読む時間を作るようにしている。
保育室に本棚を設置。
クラスだよりのスペースがある時には入れてみたりする。
子どもの手の届くところに本を置きいつでも絵本が読める環境にしている。
カーペットなどの上に座卓をおき、落ち着いて見れるようにしている。
表紙が見えるように。
子どもが「読んで」と言って持ってきた絵本は読むようにしている。
保育室の中に子どもが興味を持てる本を用意している。
本を子どもの取りやすい所に置く子どもの目線。
「読んで」と本を持ってきたらなるべくこたえる様にしている。
表紙が見える様に本棚に並べる。
低い場においてある。

#### 問9. 「④その他」の記入

子どもの本に関する本を読む、図書館で季節に合った本を探す。
季節に合った本を読む。
なるべく自分も読書をするように 図書館へ行く。
季節感やその時自分の伝えたいことが出てる本を選ぶように心がけている。
1対1で読み聞かせる時は、子どもがページをめくるペースに合わせている。

#### 問10. 絵本などの選び方、与え方、そのほか読み聞かせや読書に関して思っていること、望むことなどありましたら、お聞かせください

子どもが短時間でも行儀よく集中して話を聞ける機会を作ってあげれるといいなと思う。
もっと親子で本を読む機会が増えるといいです。
年齢に合った内容や興味を示すもの。
読み聞かせは自己流なので、お話し会などの機会があったら見てみたいです。
年齢がひくいので、くりかえしの多い絵本を選んでる。
自分が見ておもしろい物、子どもが何度も読んで！！と言う本を読んであげています。
子どもが読んで欲しいと持って来た時は必ず読むように心掛けている。

<p>保育園で読み聞かせも大切ですが、それよりも小さい頃からお父さんお母さんのお膝の中での読み聞かせが増えるといいです。</p>
<p>絵本は高い。</p>
<p>季節にあった絵本を準備している。</p>
<p>季節・行事に関する事や伝えたい事などを絵本を通して知らせていく。</p>
<p>季節や行事など、そのときにあった物を取り入れるようにしています。子ども達に伝えないメッセージのある物。</p>
<p>あらすじを読んで面白そうだなと思うと、その本を選びます。避難訓練などがあると子どもに読んであげて「本当に大切なこと」だと分かるように読んだりします。子どもが読んで欲しいと言ってきた本を優先して帰りの時間に読んだりします。</p>
<p>“何歳向き”という表示を意識することなく、対象となる子どもの興味に合わせて選ぶ。勿論、自分自身も“楽しめる”“感動”する本。</p>
<p>自分の好み中心でなく、図書館のディスプレイなども参考に選んだりするように時々心がけている。</p>
<p>親子読書の楽しさを保護者に伝えていきたいと思っています。</p>
<p>絵本の文字の大きさをもう少し大きくしてもらえたら、読み聞かせがしやすいなと思います。</p>
<p>自分が子どもの時に読んでもらった本、「これを読んであげたい」と感じた本を中心に選んでいます。子ども達にとって記憶に残る本を1冊でも多く伝えてあげたいと思っています。</p>
<p>乳児なので絵が分かりやすく見やすい本を選びます。</p>
<p>絵本選びでは、優しい気持ちなどを持てるようなもの、子どもたちが興味のあるテーマなどを読むようにしている。</p>
<p>毎回保育士が読み聞かせをしている時も子ども達はよくみていると思うが、図書館の方がきてくれるのもとても新鮮で子どもたちも楽しみにしています。</p>
<p>子どもの年齢に合ったものや、季節の物など、興味を持ちやすいもの、読み手の声のリズムのある物がいいと思います。</p>
<p>特にはないです。</p>
<p>母親・保育士等子ども達に読み聞かせてあげることが大切だと思います。</p>
<p>ゆっくりとわかりやすく役になりきって読む様に心がけている。</p>
<p>面白い本、おススメの本があれば、子どもの年齢に合わせて知りたいです。</p>



## 5. 児童センターに対するアンケート

問1. 児童センターに児童書は何冊くらいありますか？

850冊

問2. 児童センターの図書購入予算はどのくらいですか？

30,000円

問3. 本の貸出制限はありますか？（○は1つ）

2. なし

問4. 貸出の利用状況をわかる範囲で教えてください。

平成25年度実績 貸出数、利用者共に不明

問5. 定期的におはなし会を行っていますか？

1. 行っている（月に1回）

問6. おはなし会は、どなたがやっていますか？

1. 職員

問7. 子どもたちのおはなし会への参加状況がわかりましたら教えてください。

平成25年度実績 平均30人/回 親子で15組程  
0～3歳児の親子さんの中で、0, 1, 2才が多い。

問8. 図書館の活動に関して、児童センターから希望することが

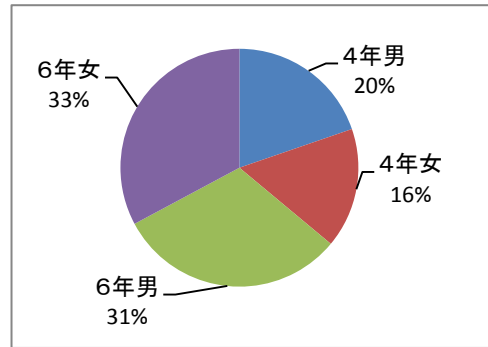
ありますか？（複数回答可）

1. 図書館の本を定期的に貸出（配達）してほしい
3. 絵本に関する講座を開催してほしい
4. 図書館から読み聞かせをしてくれる職員を定期的に派遣してほしい

## 6-1. 小学生に対するアンケート

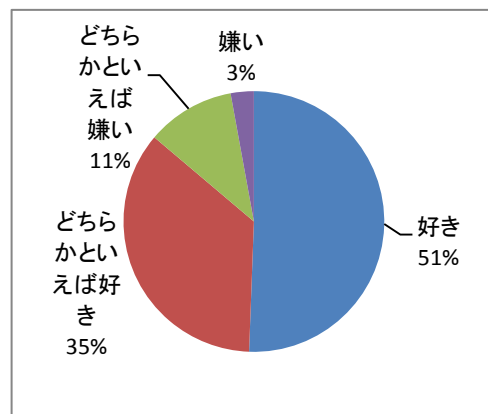
### 問1. 学年と性別

4年男	116
4年女	96
6年男	183
6年女	193
	588



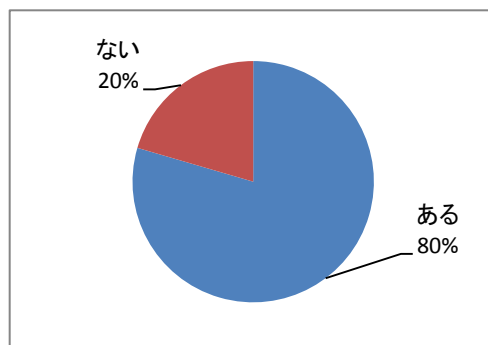
### 問2. 読書は好きですか

好き	300
どちらかといえば好き	211
どちらかといえば嫌い	65
嫌い	17



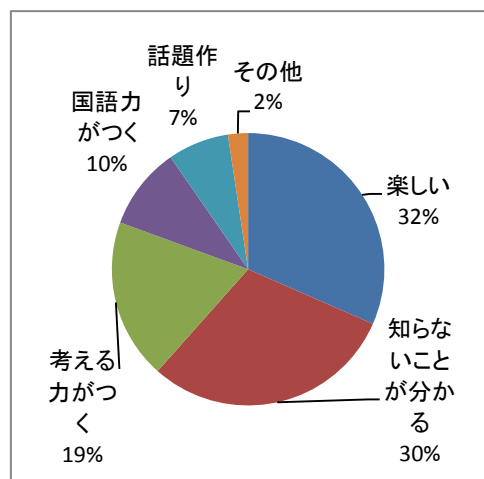
### 問3. 読み聞かせをしてもらったことがありますか

ある	466
ない	120



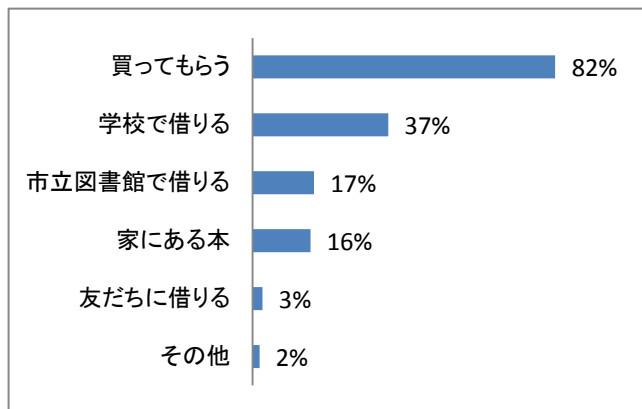
### 問4. あなたにとって読書の大切さとは何ですか

知らないことが分かる	227
考える力がつく	144
国語力がつく	74
楽しい	239
話題作り	55
その他	18



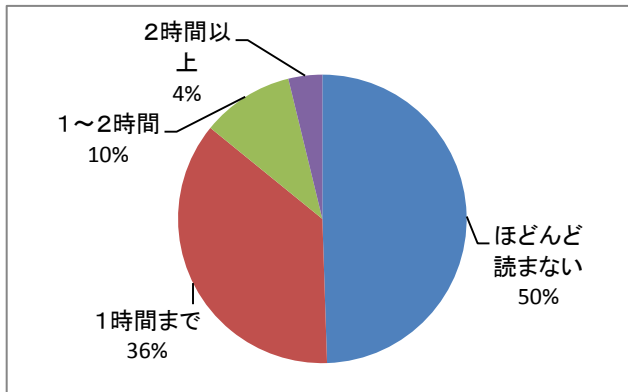
問5. 本の入手方法を教えてください(複数回答可)

家にある本	92
買ってもらう	482
学校で借りる	216
市立図書館で借りる	98
友だちに借りる	16
その他	11



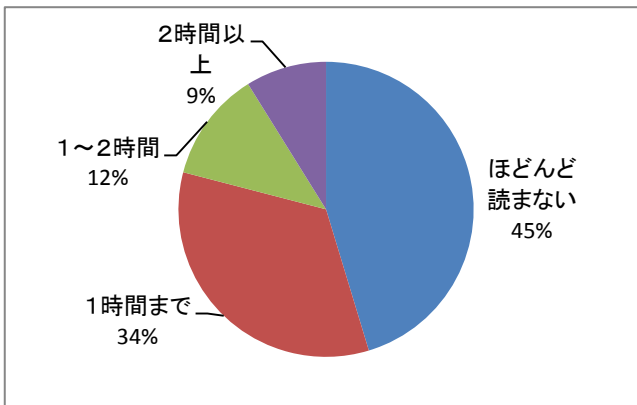
問6. 平日の読書時間はどれくらいですか

ほとんど読まない	287
1時間まで	211
1～2時間	60
2時間以上	22



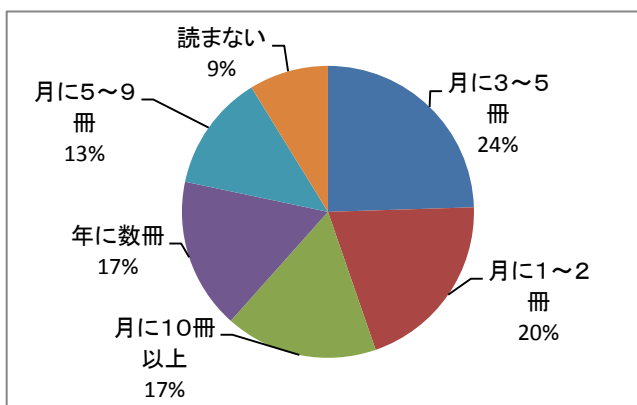
問7. 休日の読書時間はどれくらいですか

ほとんど読まない	266
1時間まで	198
1～2時間	71
2時間以上	52



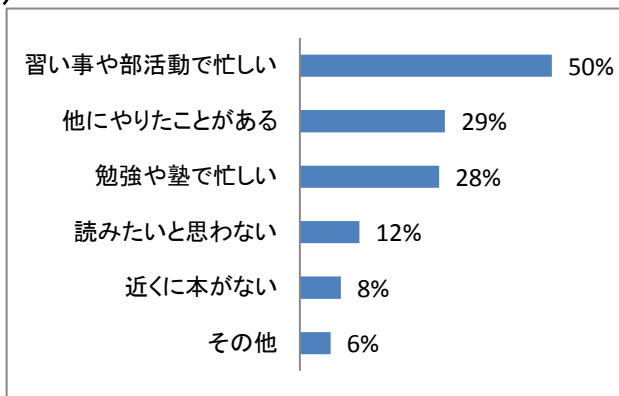
問8. マンガや雑誌以外の本をどれくらい読みますか

読まない	53
年に数冊	101
月に1～2冊	122
月に3～5冊	148
月に5～9冊	78
月に10冊以上	102



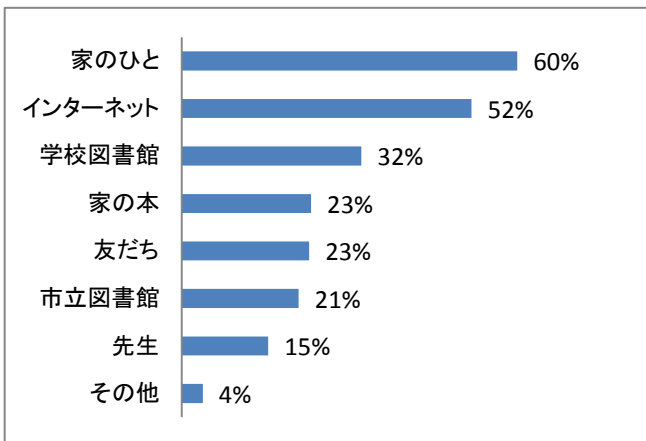
問9. 読まない(読めない)理由は何ですか(複数回答可)

勉強や塾で忙しい	163
習い事や部活動で忙しい	295
近くに本がない	48
読みたいと思わない	70
他にやりたことがある	170
その他	36



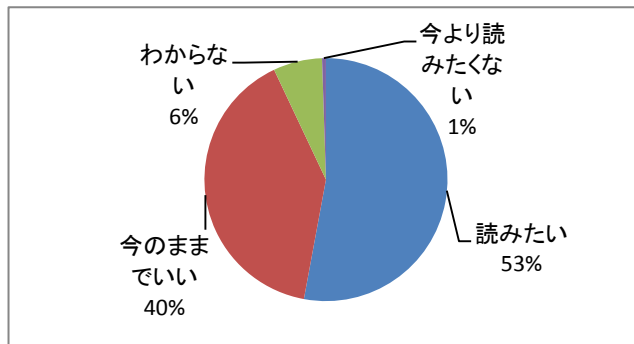
10. 知りたいことを、どうやって調べますか(複数回答可)

学校図書館	189
市立図書館	123
先生	91
家のひと	353
家の本	136
友だち	134
インターネット	305
その他	22



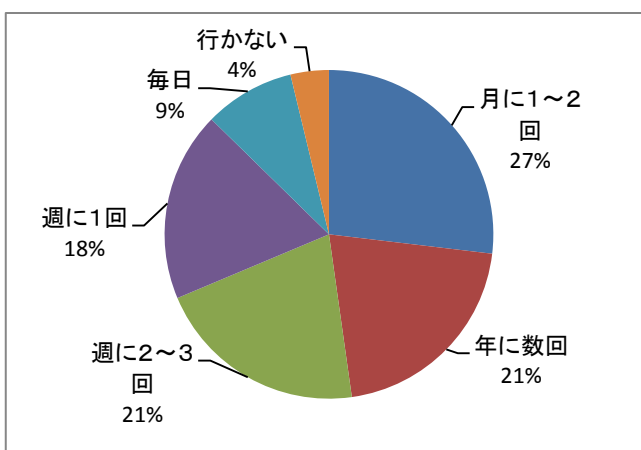
11. これからも本を読みたいですか

読みたい	309
今のままでいい	234
今より読みたくない	3
わからない	38



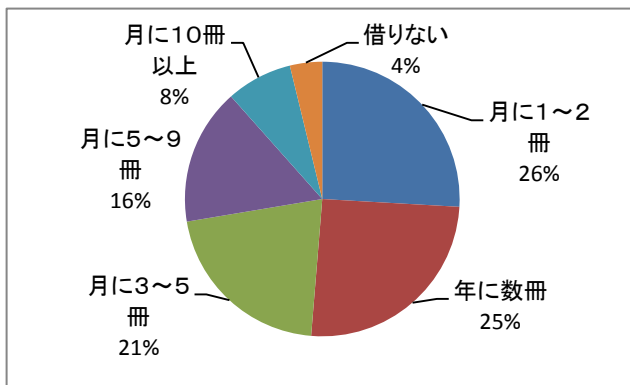
12. 学校図書館にどれくらい行くか

行かない	22
年に数回	122
月に1~2回	157
週に1回	109
週に2~3回	122
毎日	52



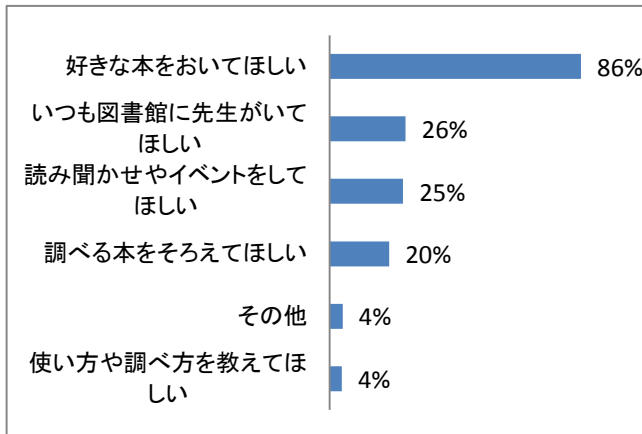
13. 学校図書館でどれくらい借りますか

借りない	22
年に数冊	147
月に1~2冊	150
月に3~5冊	122
月に5~9冊	93
月に10冊以上	45



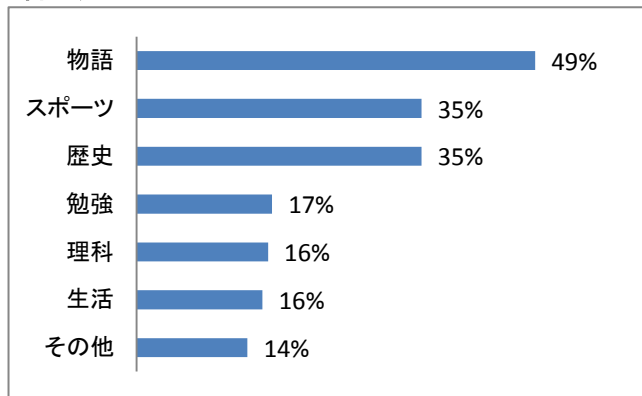
14. 学校図書館に望むことは何ですか(複数回答可)

好きな本をおいてほしい	503
使い方や調べ方を教えてほしい	24
いつも図書館に先生がいてほしい	152
調べる本をそろえてほしい	119
読み聞かせやイベントをしてほしい	147
その他	26



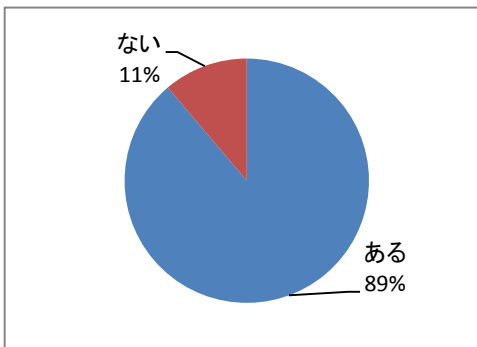
15. 学校の図書館に入れてほしい本は何ですか(複数回答可)

物語	291
歴史	208
生活	92
理科	96
スポーツ	208
勉強	99
その他	81



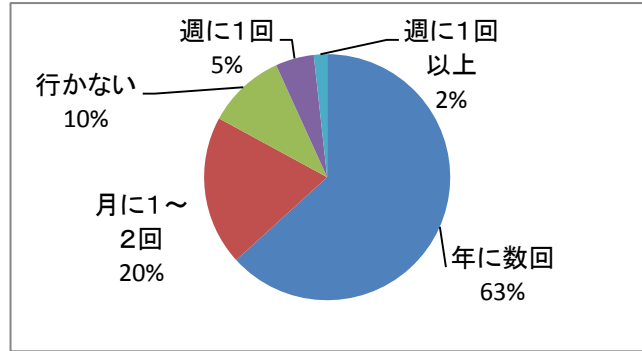
16. 市立図書館で本を借りたことがありますか

ある	516
ない	65



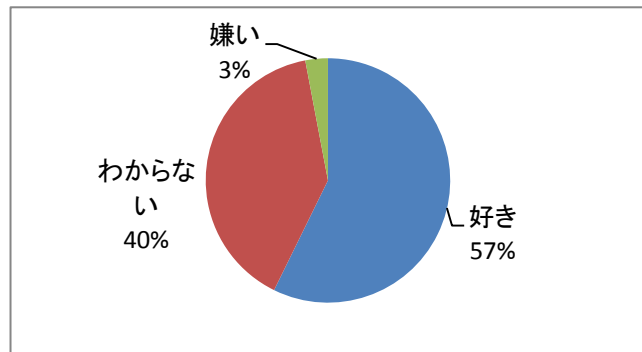
17. 市立図書館へはどのくらい行きますか

1	行かない	59
2	年に数回	363
3	月に1~2回	113
4	週に1回	29
5	週に1回以上	10



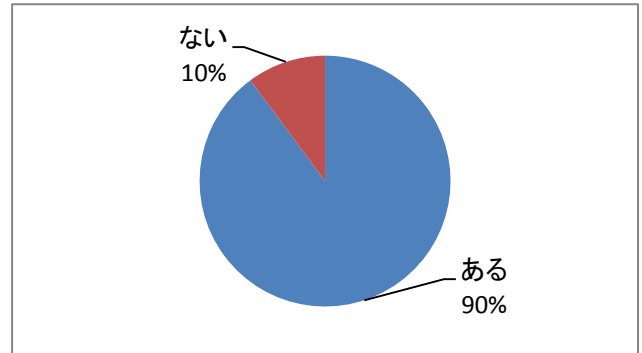
18. 市立図書館は好きですか

1	好き	327
2	嫌い	17
3	わからない	227



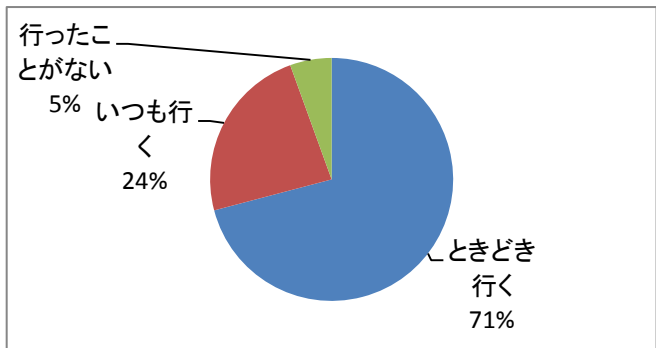
19. 移動図書館で本を借りたことがありますか

1	ある	469
2	ない	53



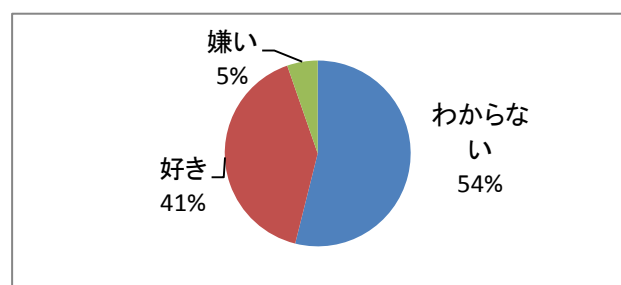
20. 移動図書館にはどのくらい行きますか

1	いつも行く	132
2	ときどき行く	397
3	行ったことがない	31



21. 移動図書館は好きですか

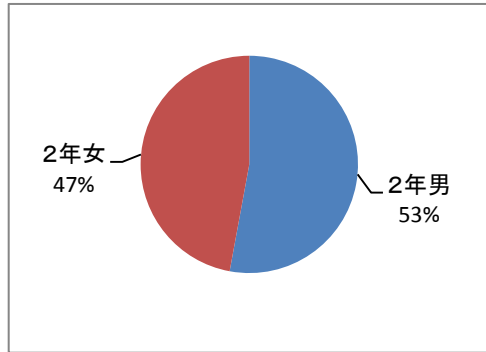
1	好き	230
2	嫌い	30
3	わからない	304



## 6-2. 中学生に対するアンケート

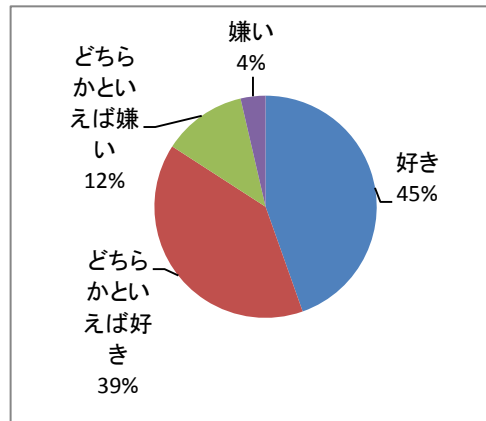
### 問1. 学年と性別

2年男	265
2年女	236



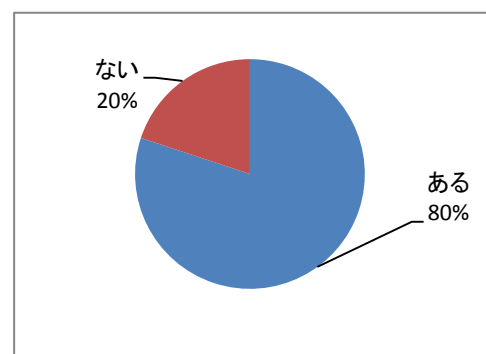
### 問2. 読書は好きですか

好き	222
どちらかといえば好き	197
どちらかといえば嫌い	61
嫌い	18



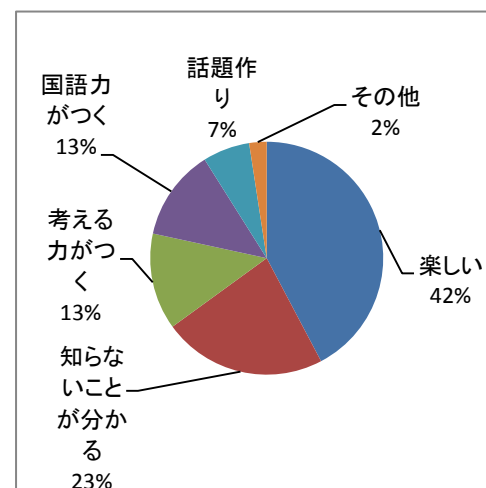
### 問3. 読み聞かせをしてもらったことがありますか

ある	386
ない	96



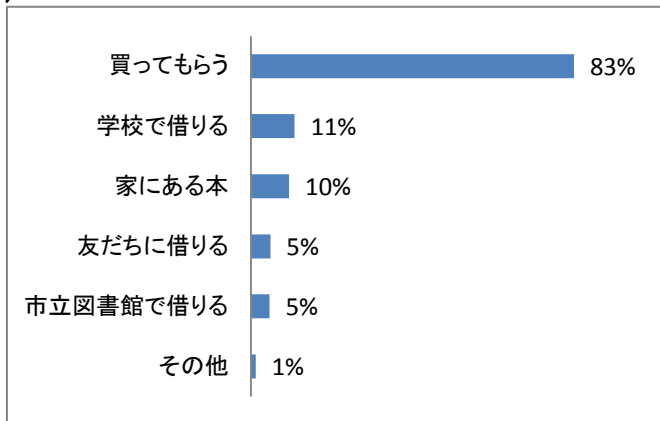
### 問4. あなたにとって読書の大切さとは何ですか

知らないことが分かる	122
考える力がつく	72
国語力がつく	68
楽しい	227
話題作り	35
その他	13



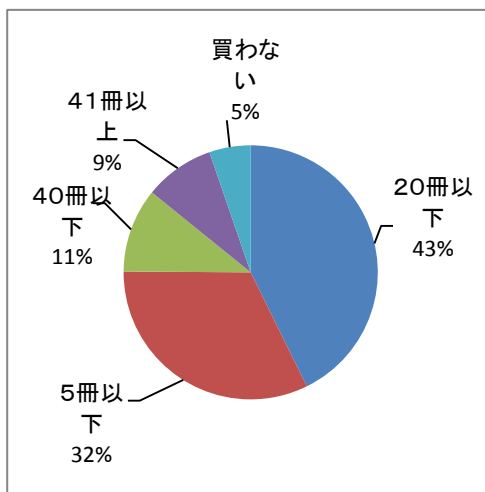
問5. 本の入手方法を教えてください(複数回答可)

家にある本	49
買ってもらう	415
学校で借りる	56
市立図書館で借りる	24
友だちに借りる	25
その他	6



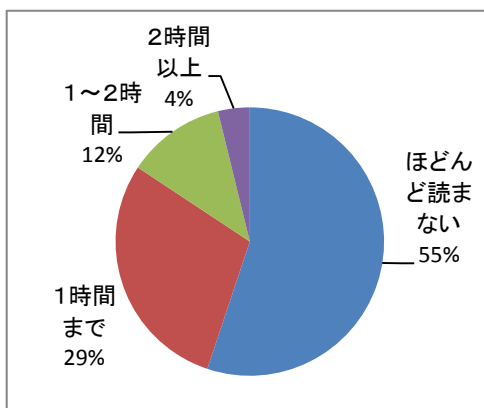
問6. 年に何冊くらい本を買いますか(マンガ、雑誌含む)

買わない	26
5冊以下	160
20冊以下	211
40冊以下	53
41冊以上	44



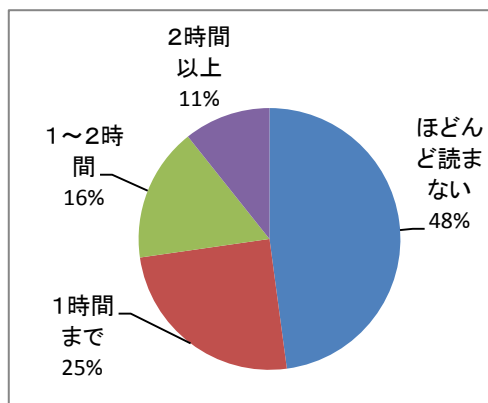
問7. 平日の読書時間はどれくらいですか

ほとんど読まない	274
1時間まで	145
1~2時間	59
2時間以上	19



問8. 休日の読書時間はどれくらいですか

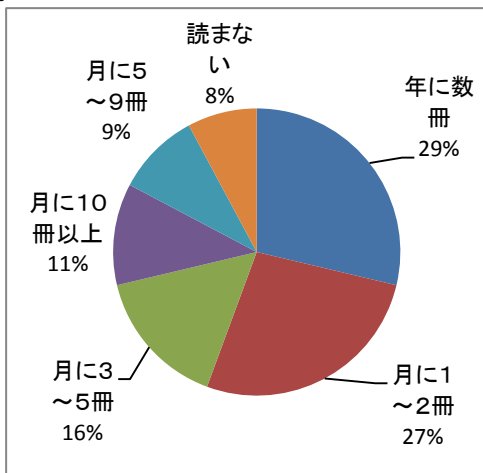
ほとんど読まない	237
1時間まで	123
1~2時間	82
2時間以上	53





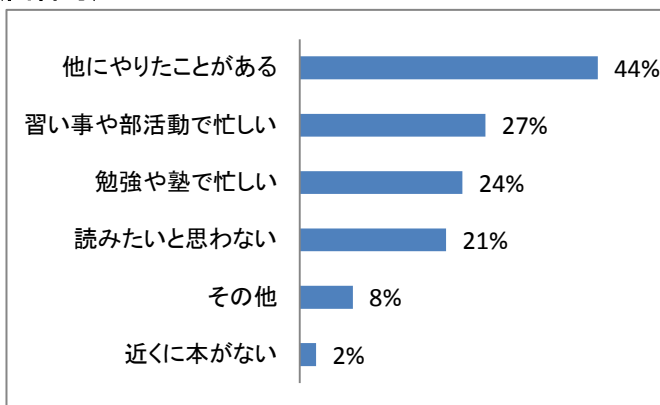
問9. マンガや雑誌以外の本をどれくらい読みますか

読まない	39
年に数冊	143
月に1~2冊	134
月に3~5冊	78
月に5~9冊	47
月に10冊以上	57



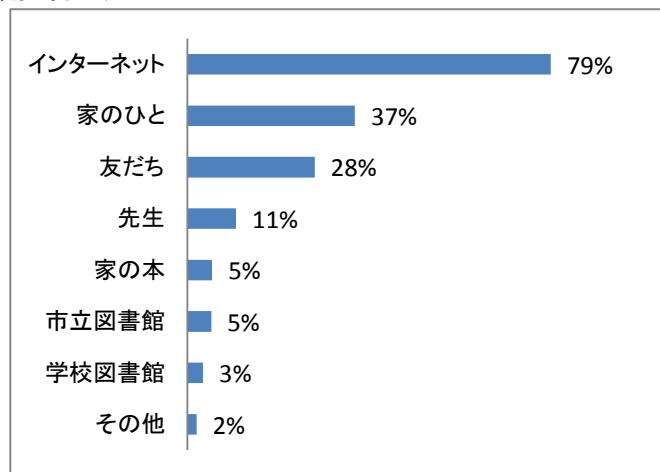
問10. 読まない(読めない)理由は何ですか(複数回答可)

勉強や塾で忙しい	119
習い事や部活動で忙しい	136
近くに本がない	12
読みたいと思わない	107
他にやることがある	218
その他	39



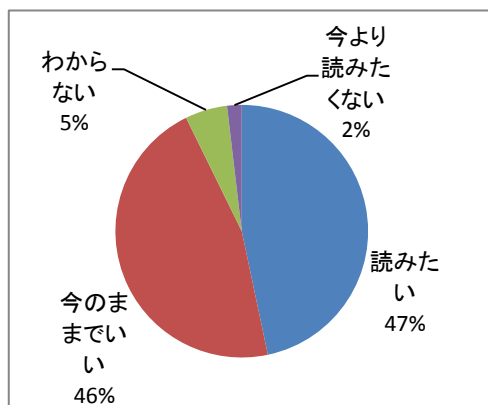
問11. 知りたいことを、どうやって調べますか(複数回答可)

学校図書館	17
市立図書館	26
先生	53
家のひと	183
家の本	27
友だち	139
インターネット	397
その他	10



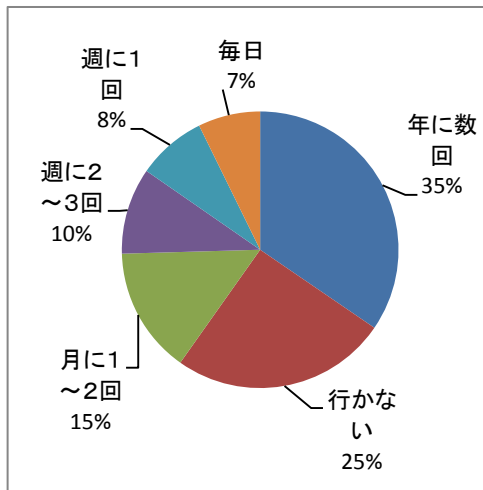
問12. これからも本を読みたいですか

読みたい	225
今のままでいい	222
今より読みたくない	9
わからない	26



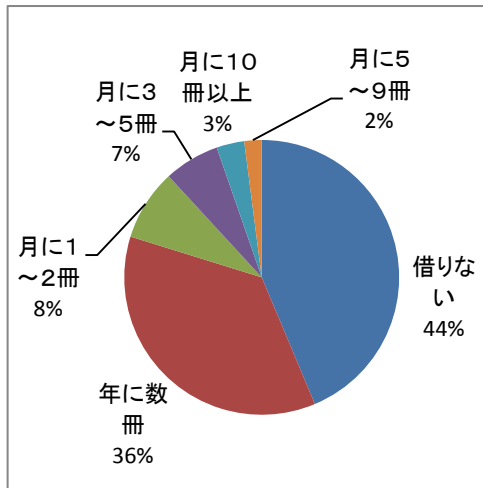
問13. 学校図書館にどれくらい行くか

行かない	125
年に数回	171
月に1~2回	73
週に1回	40
週に2~3回	50
毎日	36



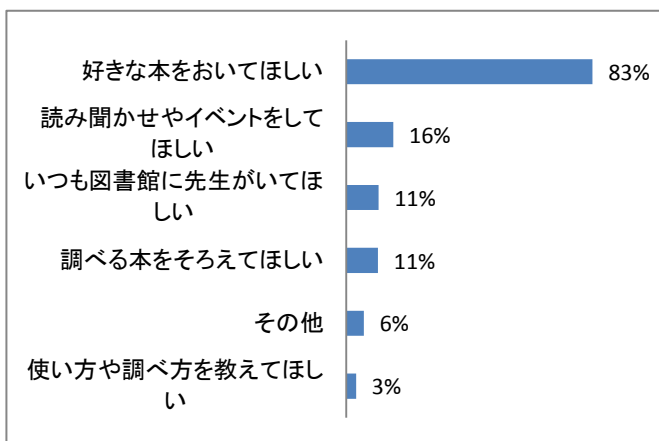
問14. 学校図書館でどれくらい借りますか

借りない	214
年に数冊	177
月に1~2冊	41
月に3~5冊	32
月に5~9冊	10
月に10冊以上	16



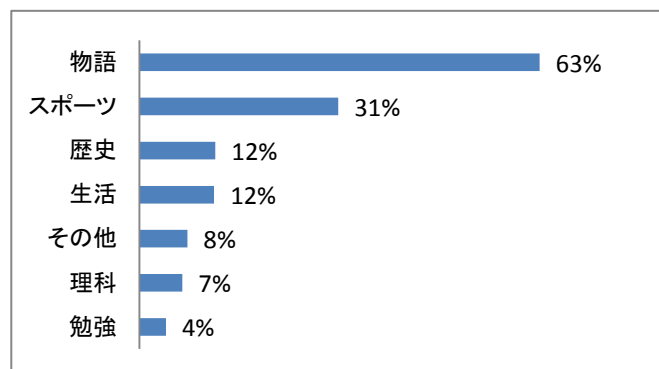
問15. 学校図書館に望むことは何ですか(複数回答可)

好きな本をおいてほしい	417
使い方や調べ方を教えてほしい	17
いつも図書館に先生がいてほしい	55
調べる本をそろえてほしい	54
読み聞かせやイベントをしてほしい	80
その他	30



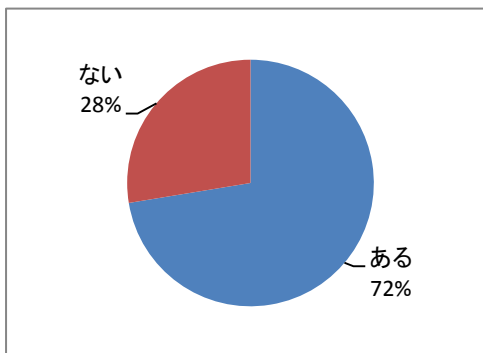
問16. 学校の図書館に入れてほしい本は何ですか(複数回答可)

物語	316
歴史	60
生活	59
理科	34
スポーツ	157
勉強	21
その他	38



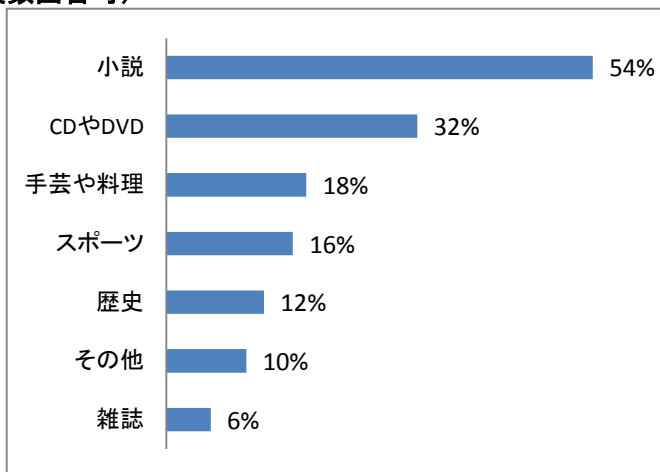
問17. 市立図書館で本を借りたことがありますか

ある	357
ない	136



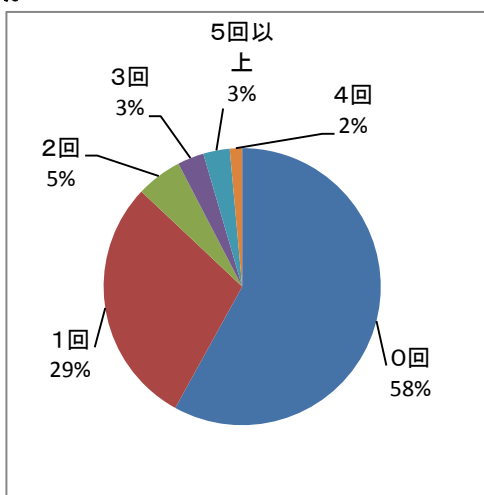
問18. どんな資料を市立図書館で借りますか(複数回答可)

小説	192
歴史	44
手芸や料理	63
スポーツ	57
雑誌	20
CDやDVD	113
その他	36



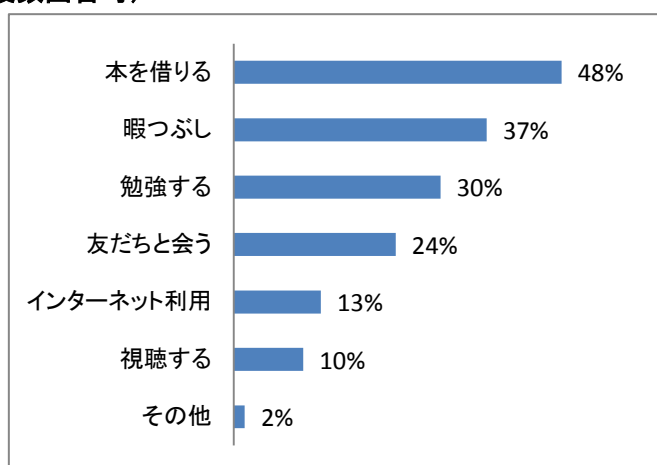
問19. 市立図書館へ、1か月にどのくらい行きますか

0回	282
1回	141
2回	26
3回	15
4回	7
5回以上	15



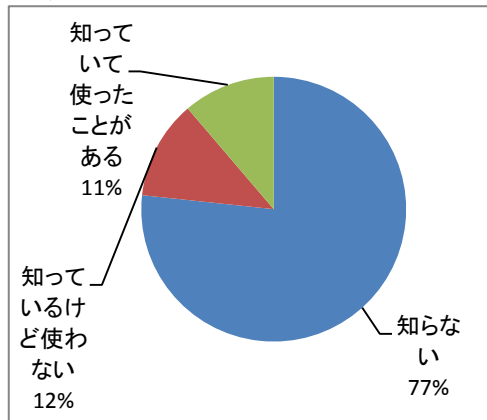
問20. 市立図書館を利用する目的は何ですか(複数回答可)

本を借りる	241
勉強する	152
暇つぶし	186
友だちと会う	119
インターネット利用	64
視聴する	51
その他	8



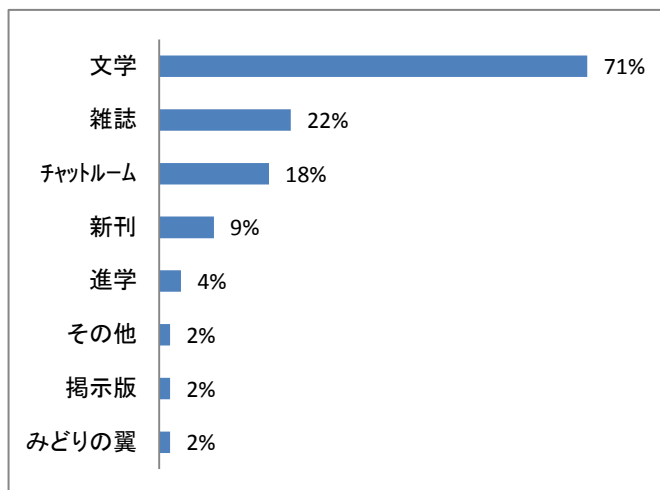
問21. 市立図書館のティーンズコーナーを知っていますか

知っている使ったことがある	55
知っているけど使わない	59
知らない	375



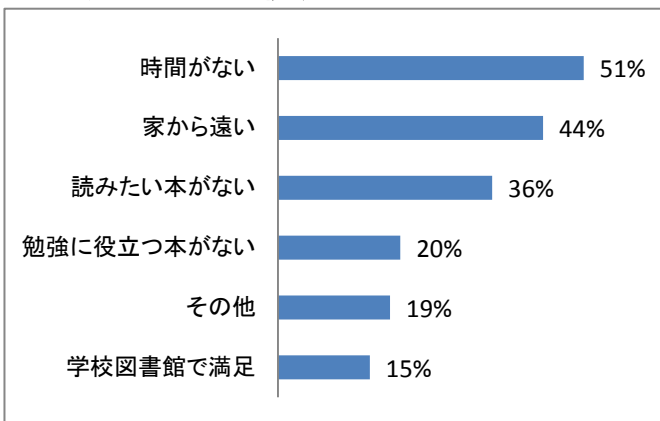
問22. ティーンズコーナーを使う人は、何を良く使いますか(複数回答可)

文学	39
雑誌	12
進学	2
新刊	5
みどりの翼	1
チャットルーム	10
掲示版	1
その他	1



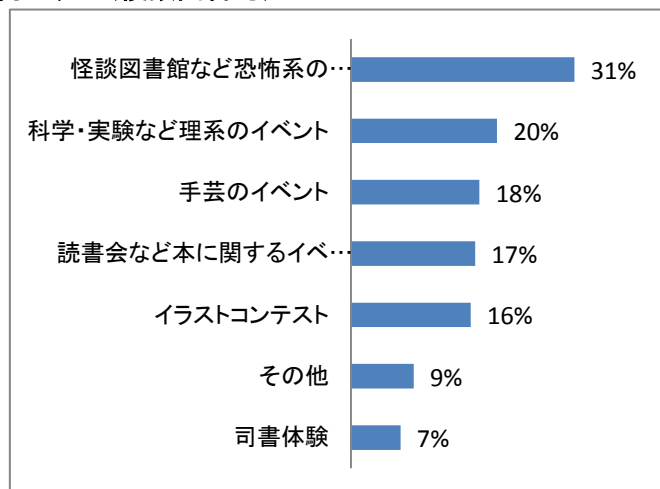
問23. ティーンズコーナーを使わない人は、その理由を教えてください(複数回答可)

勉強に役立つ本がない	12
読みたい本がない	21
時間がない	30
家から遠い	26
学校図書館で満足	9
その他	11



問24. 市立図書館で参加したいと思うイベントは何ですか(複数回答可)

読書会など本に関するイベント	85
手芸のイベント	88
科学・実験など理系のイベント	100
イラストコンテスト	82
司書体験	34
怪談図書館など恐怖系のイベント	153
その他	43

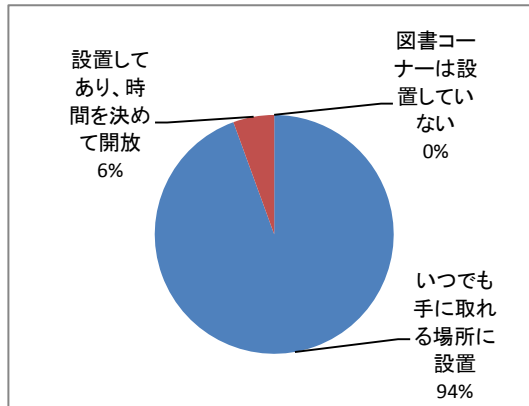


## 7. 児童クラブ・放課後教室に対するアンケート

問1 児童クラブの図書コーナーについてお尋ねします。(〇は1つ)

いつでも手に取れる場所に設置	17
設置してあり、時間を決めて開放	1
図書コーナーは設置していない	0

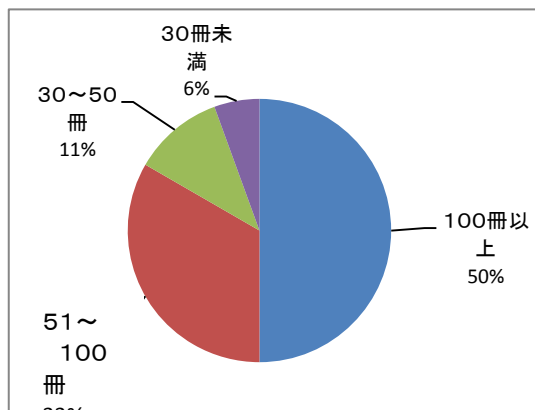
18



問2 児童クラブには児童用の絵本や紙芝居がどのくらいありますか？(〇は1つ)

30冊未満	1
30～50冊	2
51～100冊	6
100冊以上	9

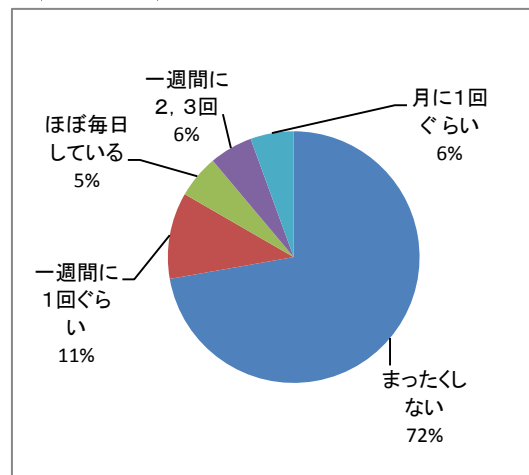
18



問3 児童への読み聞かせの頻度について教えてください(〇は1つ)

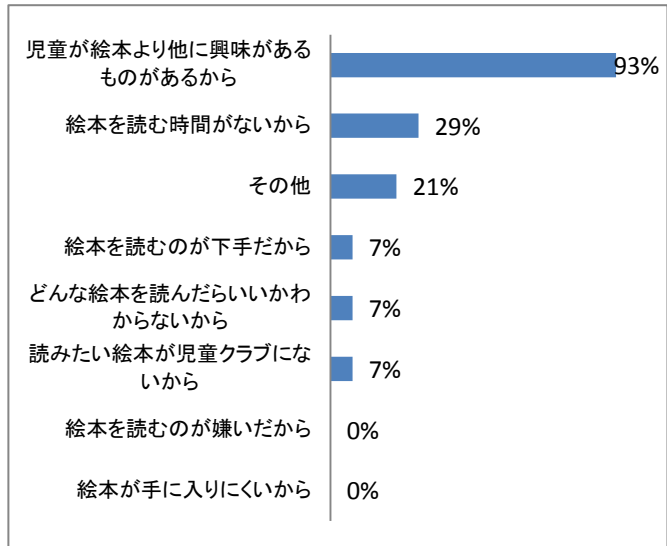
ほぼ毎日している	1
一週間に2, 3回	1
一週間に1回ぐらい	2
月に1回ぐらい	1
まったくしない	13

18



問4 (問3で4か5と答えた方)その理由を教えてください。(〇は3つまで)

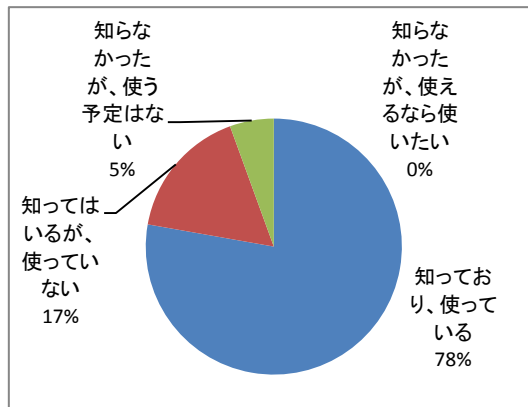
児童が絵本より他に興味があるものがあるから	13
絵本を読む時間がないから	4
読みたい絵本が児童クラブにないから	1
絵本が手に入りにくいから	0
絵本を読むのが下手だから	1
どんな絵本を読んだらいいかわからないから	1
絵本を読むのが嫌いだから	0
その他	3



問5 図書館では団体貸出として、児童クラブに本の貸出を行っているのを知っていますか？(〇は1つ)

1	知っており、使っている	14
2	知ってはいるが、使っていない	3
3	知らなかったが、使えるなら使いたい	0
4	知らなかったが、使う予定はない	1

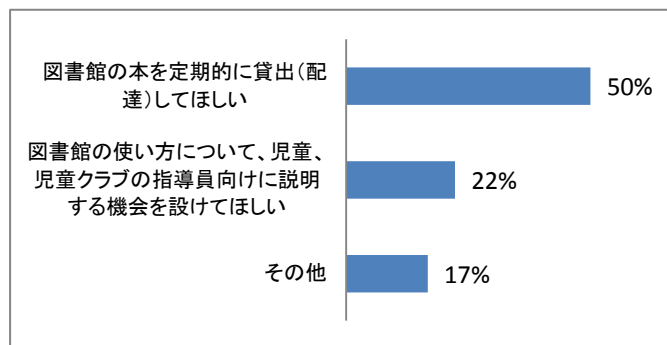
18



問6 図書館の活動に関して、児童クラブから希望することがありますか？(複数回答可)

1	図書館の本を定期的に貸出(配達)してほしい	9
2	図書館の使い方について、児童、児童クラブの指導員向けに説明する機会を設けてほしい	4
3	その他	3

16

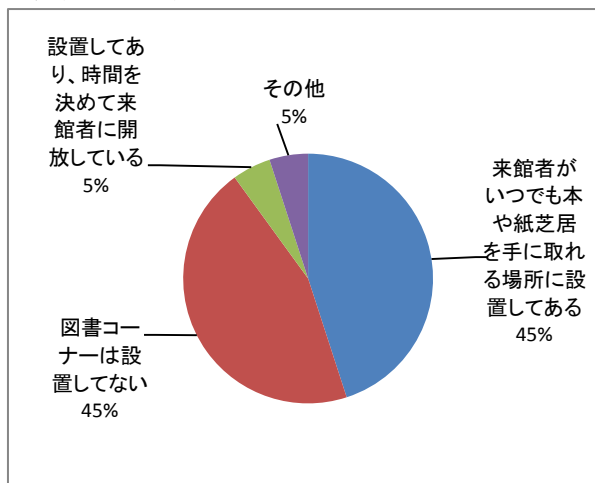


## 8. 市民館に対するアンケート

問1. 市民館の図書室及び図書コーナーについてお尋ねします(○は1つ)

来館者がいつでも本や紙芝居を手 に取れる場所に設置してある	9
設置してあり、時間を決めて来館 者に開放している	1
図書コーナーは設置してない	9
その他	1

20



問1. 「③図書コーナーは設置してない」理由

場所がない。
自治会の建物から市民館に改造のため、スペースが確保できないため未設置。
場所がない。
開館時から設置がないため。
設置する場所がないため。
スペースがない。

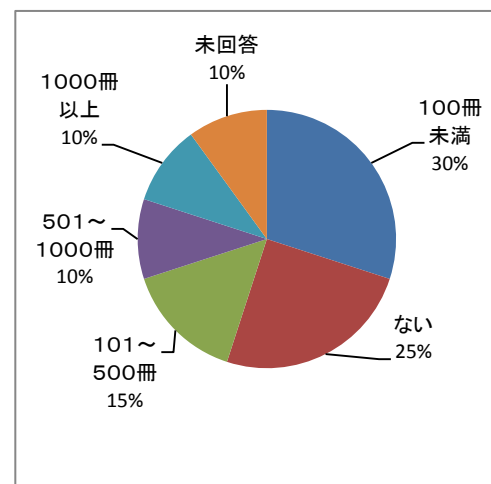
問1. 「④その他」の記入

市民館の二階に設置してあるため、二階にいかないと本があるかわからない。
図書室は会議室としても利用している為申し込みが必要。

問2. 市民館には本がどのくらいありますか？(○は1つ)

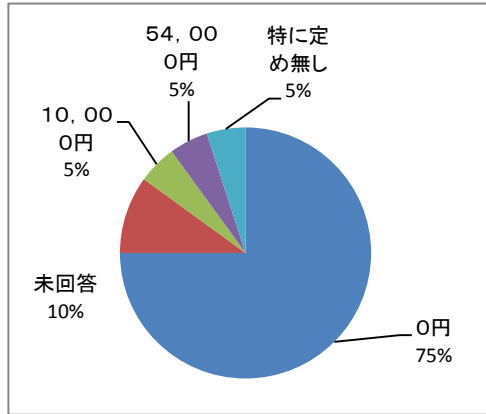
ない	5
100冊未満	6
101～500冊	3
501～1000冊	2
1000冊以上	2
未回答	2

20



問3. 市民館の図書購入の予算はどのくらいですか？

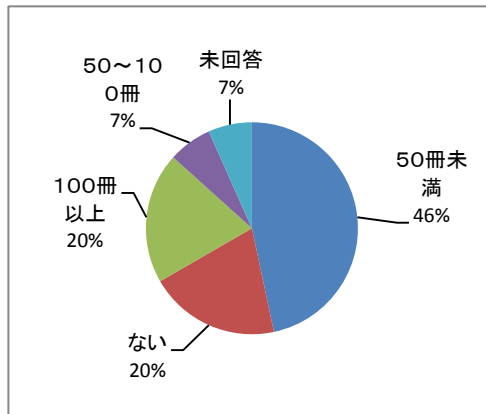
0円	15
10,000円	1
54,000円	1
特に定め無し	1
未回答	2
20	



問4. 市民館にある本のうち、児童用の絵本や紙芝居がどのくらいありますか？(〇は1つ)

ない	3
50冊未満	7
50~100冊	1
100冊以上	3
未回答	1
15	

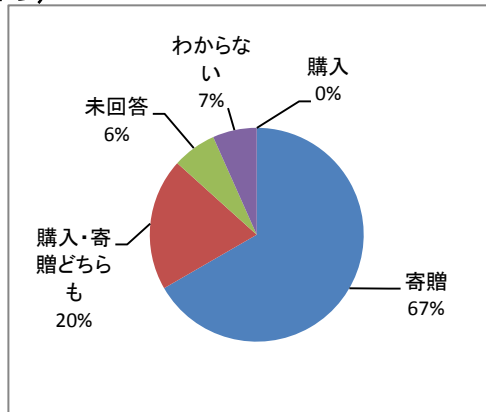
\* 問2で「①(本がない)」と回答した5館は含まない



問5. 市民館の本は、購入ですか？寄贈ですか？(〇は1つ)

購入	0
寄贈	10
購入・寄贈どちらも	3
未回答	1
わからない	1
15	

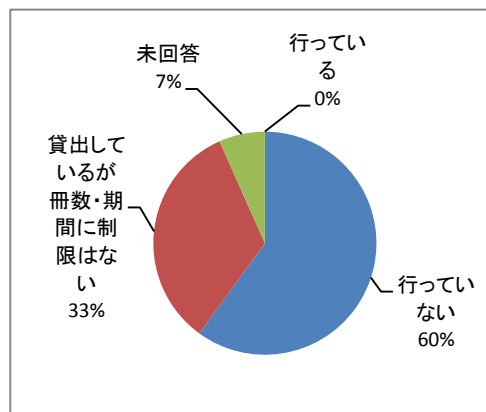
\* 問2で「①(本がない)」と回答した5館は含まない



問6. その本の貸出をしていますか？(〇は1つ)

行っている	0
貸出しているが冊数・期間に制限はない	5
行っていない	9
未回答	1
15	

\* 問2で「①(本がない)」と回答した5館は含まない



問6. 「①貸出している」と答えた園の貸出冊数と期間

回答なし



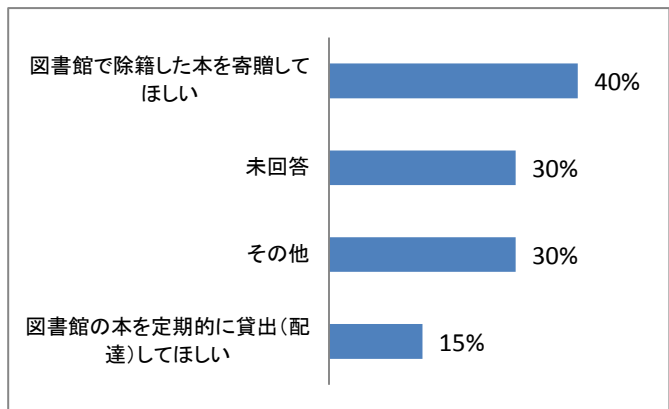
問7. (問6で1と答えた館)貸出の利用状況をわかる範囲で教えてください(○は1つ)

回答なし

問8. 図書館の活動に関して、市民館から希望することがありますか？(複数回答可)

図書館の本を定期的に貸出(配達)してほしい	3
図書館で除籍した本を寄贈してほしい	8
その他	6
未回答	6

23



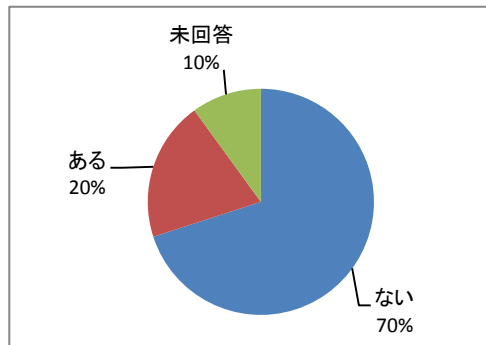
問8. 「3. その他」の内容

なし。
特になし。
特になし。
ありません。
特にないです。
市民館での返却も可能になるのであれば、定期的な貸し出しをしてほしい。

問9. 市民館を利用して個人で子育てに関する活動をしている人はいますか？

ある	4
ない	14
未回答	2

20



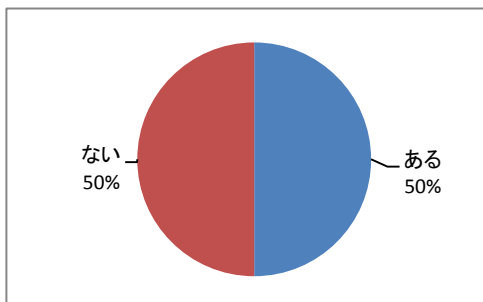
問9「①ある」の人数

1人	1
10人くらい	2
週1回 10~20人くらい	1

問10. 市民館を利用して子育てに関する活動をしているグループは、いくつありますか？

ある	10
ない	10

20



問10「①ある」のグループ数

1グループ	7
2グループ	3

\*「1グループ」と回答の中には「おやこ劇場」「子育て 支援」という回答あり 10

## 2 田原市図書館の目標

田原市図書館は、図書館法、公立図書館の設置及び運営上の望ましい基準、田原市総合計画、田原市教育振興基本計画及び田原市子ども読書推進計画にもとづき次の5つの目標の達成に向けて、事業を立案し、実行し、評価します。毎年度末に目標の達成状況をチェックし、次年度の目標の修正を行います。目標の達成の程度を示す指標の設定や、達成状況の評価方法については、今後の検討課題とします。

平成26年4月1日

田原市図書館長

大項目	小項目と説明
1 自立を助け、人がつながる機会を提供します	<p>⇒ 1-1 地域を元気にします 先人の歴史・文化や風土に関するものから田原の課題に関するものまで、田原の活性化に役立つ資料や情報を、印刷された資料からウェブ上の情報源まで、広く収集、蓄積、提供する。</p> <p>⇒ 1-2 一人ひとりの自立を支えます すべての利用者の「知る自由」を保障し、生きていく上でのヒントとなるような資料や情報の入手を支援すると同時に、求める資料や情報を使いこなすのに必要な力を身につける機会を提供することにより、情報格差を縮め、自立した生活を支援する。</p> <p>⇒ 1-3 人と人のつながりを育みます 知的な関心や問題意識を共有することによる新しい人と人のつながりを育む。</p>
2 読む楽しみ、学ぶ喜びを支えます	<p>⇒ 2-1 「読みたい」を刺激します 新鮮な資料を提供するのはもちろん、古い資料も新しい切り口で紹介し、常に「読みたい・見たい・聴きたい・知りたい」という気持ちを刺激し、支える。</p> <p>⇒ 2-2 学びを支えます さまざまな段階や方法により自ら学ぶための資料や方法を用意し、学びを「始めたい・続けたい」という気持ちを刺激し、支える。</p>
3 子どもの「読む習慣」と「読み解く力」を育みます	<p>⇒ 3-1 子どもの「読む習慣」と「読み解く力」を育みます 本を読み続ける楽しさを子どもに伝え、「読む習慣」と「読み解く力」を育むと共に、子どもたちの読む環境を整える役割を果たす保護者や学校、地域を助ける。</p>
4 居心地よく、安心できる場を提供します。	<p>⇒ 4-1 居心地のよい場を提供します いつ訪れても快適に利用でき、自分の居場所があると感じることができる環境を整える。</p> <p>⇒ 4-2 安心できる場を提供します 犯罪、災害、プライバシー侵害などから守られ、安心して利用できる環境を整える。</p>
5 1～4の目標を実現するため、図書館と図書館員の力を活かし、伸ばします。	<p>⇒ 5-1 図書館の価値と魅力を伝えます 図書館の価値や魅力を、図書館を使っていない人にも伝え、来館したり、高く評価したりしてもらうためのPRを工夫する。</p> <p>⇒ 5-2 図書館員の能力と働きがいの向上に努めます 図書館運営と図書館サービスのプロとして、図書館員の能力を高め、だれもが働きがいを感じるような環境を整える。</p> <p>⇒ 5-3 効率的な図書館運営を追求します 資源が乏しい状況でも限られた資源を最大限に活用し、ミスやロスを最小にすることに努める。</p> <p>⇒ 5-4 図書館の外に利用者や協力者を求めることに努めます 積極的に図書館の外に出て、新しい利用を掘り起こし、館外の協力者の支援を得ることに努める。</p>

### 3 統計

#### 田原市図書館の利用の推移

	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度
貸出点数 (千点)	934	943	949	911	889
貸出密度(点) (※1)	14.05	14.26	14.39	13.94	13.67
実利用率(% (※2)	(データなし)	20.2	20.2	19.6	19.2

平成22年から22年にかけて田原市図書館が発行した平成21年度版から平成25年度版までの『田原市の図書館 図書館事業年報』田原市図書館による。

※1 貸出密度＝貸出点数÷田原市人口

※2 実利用率＝年に1回以上図書館資料を借りた人数÷田原市人口

## 4 関係法令等（抄）

### 子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）

（基本理念）

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

（地方公共団体の責務）

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

（都道府県子ども読書活動推進計画等）

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

### 文字・活字文化振興法（平成17年法律第91号）

（基本理念）

第三条 文字・活字文化の振興に関する施策の推進は、すべての国民が、その自主性を尊重されつつ、生涯にわたり、地域、学校、家庭その他の様々な場において、居住する地域、身体的な条件その他の要因にかかわらず、等しく豊かな文字・活字文化の恵沢を享受できる環境を整備することを旨として、行われなければならない。

2 文字・活字文化の振興に当たっては、国語が日本文化の基盤であることに十分配慮されなければならない。

3 学校教育においては、すべての国民が文字・活字文化の恵沢を享受することができるよ

うにするため、その教育の課程の全体を通じて、読む力及び書く力並びにこれらの力を基礎とする言語に関する能力（以下「言語力」という。）の涵養に十分配慮されなければならない。

（地方公共団体の責務）

第五条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、文字・活字文化の振興に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

（地域における文字・活字文化の振興）

第七条 市町村は、図書館奉仕に対する住民の需要に適切に対応できるようにするため、必要な数の公立図書館を設置し、及び適切に配置するよう努めるものとする。

2 国及び地方公共団体は、公立図書館が住民に対して適切な図書館奉仕を提供することができるよう、司書の充実等の人的体制の整備、図書館資料の充実、情報化の推進等の物的条件の整備その他の公立図書館の運営の改善及び向上のために必要な施策を講ずるものとする。

3 国及び地方公共団体は、大学その他の教育機関が行う図書館の一般公衆への開放、文字・活字文化に係る公開講座の開設その他の地域における文字・活字文化の振興に貢献する活動を促進するため、必要な施策を講ずるよう努めるものとする。

4 前三項に定めるもののほか、国及び地方公共団体は、地域における文字・活字文化の振興を図るため、文字・活字文化の振興に資する活動を行う民間団体の支援その他の必要な施策を講ずるものとする。

（学校教育における言語力の涵養）

第八条 国及び地方公共団体は、学校教育において言語力の涵養が十分に図られるよう、効果的な手法の普及その他の教育方法の改善のために必要な施策を講ずるとともに、教育職員の養成及び研修の内容の充実その他のその資質の向上のために必要な施策を講ずるものとする。

2 国及び地方公共団体は、学校教育における言語力の涵養に資する環境の整備充実を図るため、司書教諭及び学校図書館に関する業務を担当するその他の職員の充実等の人的体制の整備、学校図書館の図書館資料の充実及び情報化の推進等の物的条件の整備等に関し必要な施策を講ずるものとする。

## 図書館の設置及び運営上の望ましい基準（平成 24 年文部科学省告示第 172 号）

### 第一 総則

#### 三 運営の基本

2 市町村立図書館は、知識基盤社会における知識・情報の重要性を踏まえ、資料（電磁的記録を含む。以下同じ。）や情報の提供等の利用者及び住民に対する直接的なサービスの実施や、読書活動の振興を担う機関として、また、地域の情報拠点として、利用者及び住民の要望や社会の要請に応え、地域の実情に即した運営に努めるものとする。

## 5 用語解説

(五十音順)

### ・移動図書館

本を自動車等に載せ、決められた場所を定期的に巡回して本の貸出などのサービスを行う図書館。

### ・オープンデータ

機械判読に適したデータ形式を持ち、著作権や特許などの制限なしで二次利用が可能な利用ルールで公開されたデータ。(総務省ウェブサイトによる。)

### ・回想法

古い写真や道具などを用いて、昔懐かしい思い出を語り合う心理療法。現在では、介護予防や認知症予防にも効果があるといわれている。

### ・学校図書館運営・活用研究モデル校

学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、先導的な取組を進める学校に、学校司書を週5日配置し、「生き抜く力」向上のための研究・実証を行うことを目的として、モデル校を指定する事業。

### ・学校図書館支援センター

学校図書館の様々な取組を支援するために、学校教育に必要な資料の収集・保存、各学校への配送をはじめとする各種の事業を行う拠点。

### ・学校図書館図書標準

文部科学省が公立義務教育諸学校の学校図書館に整備すべき蔵書の標準として、平成5年3月に定めたもの。(文部科学省ウェブサイトによる。)

### ・元気プログラム

来館が困難なお年寄りや障害がある方のために、介護福祉施設を訪問し、回想法やレクリエーション、本の貸し出しなどを行う、田原市図書館独自のサービス。

### ・健康医療情報支援サービス

一般の市民や医療従事者の健康や医療に関する情報の収集を支援するサービス。

- ・ **国立国会図書館のデジタル化資料送信サービス**

国立国会図書館がデジタル化した資料のうち、入手困難な資料を図書館等に送信できるサービス。(国立国会図書館ウェブサイトによる。)

- ・ **ティーンズサービス**

中学生・高校生等の10代を主な利用者層とした図書館サービス。ヤングアダルトサービスとも呼ぶ。

- ・ **闘病記文庫**

患者やその周囲の人が病と向き合った経験を書いた図書を集めたコーナー。

- ・ **日本版MOOCs**

一般社団法人日本オープンオンライン教育推進協議会が普及を目指す、オンラインで公開され無料で受けられる講座。(JMOC ウェブサイトによる。)

- ・ **ふしぎ文学半島プロジェクト**

幻想文学の楽しみと、数々のふしぎに彩られた渥美半島の魅力を発信する田原市図書館のプロジェクト。

- ・ **ブックスタート**

市区町村自治体が行う0歳児健診などの機会に、「絵本」と「赤ちゃんと絵本を楽しむ体験」をプレゼントする活動。(NPO ブックスタートのウェブサイトによる。) 田原市では4か月児健診の際に実施している。

- ・ **ブックトーク**

図書館員等が複数の聞き手に対し何冊かの本の内容を紹介すること。

- ・ **マルチメディアデイジー**

視聴覚障害者や、普通の印刷物を読むことが困難な人々のためのカセットテープに代わるデジタル録音図書。(エンジョイデイジーウェブサイトによる。)

- ・ **eラーニング**

イーラーニングと読み、コンピュータやインターネットなどの情報コミュニケーション技術を活用した学習のことである。

## 6 第二次田原市子ども読書活動推進計画に掲げた施策の実施状況

### 1 乳幼児

乳幼児（0～2歳）の子どもを対象に下記の施策を推進します。

担当課	施策	具体案	評価指標		
			現状	目標	結果
図書館	◎0歳児から絵本を通じて親子の触れ合う環境をつくる	・ブックスタート事業の実施	実施	継続	継続
		・保育者に読み聞かせの実施を啓発	99%	維持	－（アンケート未実施）
	◎図書ボランティアへの支援	・養成講座、講演会などの開催	年2回	維持	最終年度、実績なし
	◎担当職員の資質向上を図る	・図書館員の研修、調査、研究会の開催	実施	維持	維持
	◎年齢に応じた読書活動の推進を図る	・年齢別の啓発リーフレットの作成	実施	充実	維持
		・読み聞かせを継続的に行う保育者の増加	85%	90%	73%
◎親子で本に触れ合える機会を提供する	・定期的なおはなし会の開催 ・乳幼児向けおはなし会参加者の増加	実施 35人	充実 40人	実施 26人/回	
生涯学習課 （平成26年度は文化生涯学習課）	◎地域での読書活動の推進を図る	・市民館図書コーナーの整備・充実を図る ・読み聞かせ活動を行うボランティアグループがいる市民館の増加	実施 2館	充実 増加	維持 －（アンケート未実施）



	◎地域で、子どもの読書の重要性について理解の促進を図る	・家庭教育事業等を通じて、子どもの読書推進をPRする	実施	継続	継続
子育て支援課	◎子どもと本との出合いの機会を提供する	・児童センター、児童館において定期的なおはなし会の開催	実施	継続	継続
	◎子どもの読書環境を整える	・児童センター、児童館の図書コーナーの整備、充実を図る	実施	充実	維持
健康課	◎多くの親子が集まる健診等で絵本の目的や大切さについて啓発活動の実施する	・乳幼児健診でリーフレットを配布および啓発	実施	充実	維持
		・読書に関するポスターを健診会場に掲示する	未実施	実施	実施

## 2 園児

園児（3～6歳）の子どもを対象に下記の施策を推進します。

担当課	施策	具体案	評価指標		
			現状	目標	結果
子育て支援課	◎保育士の知識の向上を図る	・絵本や読み聞かせについての情報交換の実施	実施	充実	維持
		・毎日、園で読み聞かせを行うよう努める	49%	80%	54%
		・成長発達に合った絵本の紹介	実施	継続	維持
子育て支援課	◎保護者の意識の向上を図る	・貸出利用を促進する	実施	充実	維持
		・読み聞かせを継続的に行う保育者の増加	71%	80%	48%
		◎保育園の図書コーナーの整備を図る	・図書コーナーの設置	実施	充実
図書館	◎園児が本に触れ合える機会を提供する	・園児の図書館訪問の受け入れ	実施	充実	維持
		・保育園への出張おはなし会の実施	実施	継続	継続
	◎子どもの読書に関する情報提供の実施	・保育園へ子どもの読書に関する情報提供を実施する	実施	充実	維持

### 3 児童・生徒

児童・生徒（7～18歳）の子どもを対象に下記の施策を推進します。

担当課	施策	具体案	評価指標		
			現状	目標	結果
学校教育課	◎国語などの教科指導を充実させる	・読書指導等の研究 *読書感想文 *読書感想画	実施	充実	充実
	◎学校図書館を計画的に利用し、その機能の活用を図る	・学校図書館の利用指導計画の見直し ・学校図書館利用指導・活動計画の実施	実施 79%	継続 100%	継続 100 % (27校/27校)
	◎読書習慣を身に付けさせる	・「読書タイム」の実施 ・「読み聞かせ」の実施 ・担任による「読み聞かせ」の実施 *小学校 月1回 *中学校 年1回	実施	継続	継続
	◎教職員の指導力の向上を図る	・図書館担当者協議会の開催	実施	充実	充実
	◎図書環境整備	・新刊・推薦図書コーナーの設置 ・図書館設備の充実 *書架 *準備室 *空調 *家具	実施 一部実施	充実 実施	維持 実施
	◎図書資料の整備充実	・年間増加冊数の設定 学校図書標準の1	未実施	実施	未実施

	◎学校図書館の情報化	0分の1 ・学校図書館管理システムの導入 *蔵書のデータベース化 *資料の相互利用	一部実施	実施	一部実施
	◎司書教諭の配置	・司書教諭の増員	12学級以上に1人配置	継続	12学級以上に1人配置
	◎学校司書の増員	・学校司書の増員 拡大	1人4校巡回	1人3校巡回	27校/9人(1人平均3校)
	◎外部人材による支援	・ブックトーク、読み聞かせ等の活動実施 ・「読み聞かせ」活動等の研修会	実施 実施	充実 充実	維持 維持
	◎学校図書館支援センターの設置	・学校図書館コーディネーターの配置 ・流通システム	未実施 未実施	実施 実施	未実施 未実施
図書館	◎移動図書館の運用	・市内の小学校を巡回し、学校との連携を図りながらさらに読書推進を図る	実施	継続	継続
	◎障害のある子どもへの読書活動の推進	・点字、録音図書等障害に応じた資料の提供	実施	継続	継続